

ACTIVITÉS ÉDUCATIVES 2026-2027

MNS²
MUSÉE NATURE SCIENCES
SHERBROOKE

Le Musée de la nature et des
sciences de Sherbrooke

Table des matières

PROGRAMMATION 2026-2027

Le Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke	3
EXPOSITIONS PERMANENTES	5
EXPOSITIONS TEMPORAIRES	7
RÉSERVATION	9
ANIMATIONS AU MUSÉE	11
CPE _____	13
Préscolaire _____	15
Primaire	
• 1 ^{er} cycle _____	17
• 2 ^e cycle _____	21
• 3 ^e cycle _____	25
Secondaire _____	29
Secondaire — Classes d'accueil _____	30
ANIMATIONS EN CLASSE	33
ANIMATIONS VIRTUELLES	35
SERVICE DE GARDE ET CAMP DE JOUR	37
TARIFICATION	39
DÉTAILS PRATIQUES	40

**OBSERVER.
COMPRENDRE.**

Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke
225, rue Frontenac, Sherbrooke (Québec) J1H 1K1
mns2.ca

Le Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke

Situé en plein cœur du centre-ville de Sherbrooke, le Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke offre une vaste sélection d'activités éducatives, en plus des expositions permanentes et des expositions temporaires qui y sont présentées.

Soucieuses d'offrir des activités à forte valeur éducative, les éducatrices du Musée développent des animations en lien avec les compétences et les savoirs essentiels du Programme de formation de l'école québécoise. Grâce à une approche interactive et participative, elles transforment une sortie au Musée en une expérience amusante, enrichissante et mémorable.



Mission

Inspirer, émerveiller et rendre **accessible** à chacun la découverte de la nature, des sciences et de la richesse de nos collections issues du patrimoine naturel.

maison
DE l'eau
PARC LUCIEN-BLANCHARD



En raison du contexte particulier entourant la Maison de l'eau, les activités qui y sont offertes habituellement seront disponibles uniquement durant les mois d'octobre à décembre 2026 en formule adaptée.

Pour connaître les animations disponibles, communiquez avec nous.



Squelette d'un Petit rorqual



Desjardins
présente

nouvelle
expérience immersive

1

Sève est une aventure sensorielle et intellectuelle qui plonge les visiteurs au cœur des sciences et expose les liens qui unissent l'humain à son environnement.

Entourés de racines géantes, les participants sont invités à alimenter l'Arbre de la connaissance en relevant des défis numériques interactifs qui s'inscrivent dans quatre mondes distincts : l'infiniment grand (astronomie), l'infiniment petit (microbiologie), l'être humain (neurosciences) et les êtres vivants (écologie).



alter@anima
RENCONTRES INUSITÉES

2

Dans cette forêt fantasmée, regroupés de façon inattendue, des centaines d'animaux observent les visiteurs. Osez visiter la pièce secrète et découvrez ce qui se cache dans les troncs d'arbres.

Les animaux d'ici et d'ailleurs sauront captiver et surprendre les petits comme les grands. Plusieurs activités éducatives, pour tous les cycles, sont offertes dans cette exposition.



6 juin au 5 octobre 2026

Certains minéraux ressemblent à des animaux, mais leurs relations vont bien au-delà des apparences. Les minéraux jouent un rôle essentiel dans la vie animale : ils font partie de l'alimentation de certains, contribuent à la formation des squelettes et des coquilles, et même à la fluorescence de certains scorpions.

Une exposition réalisée par Minéro – Musée de Thetford / KB3 en collaboration avec le Parc Safari.



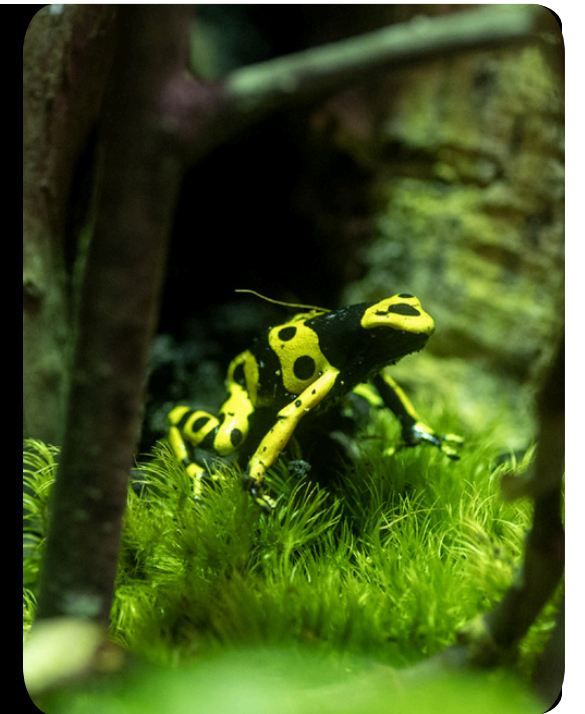
GRENOUILLES

15 mai au 17 octobre 2027

(disponible en animation à partir du 25 mai 2027)

Cette exposition présente la fascinante diversité des amphibiens et de certains reptiles exotiques à travers des animaux vivants, des habitats reconstitués et des dispositifs interactifs. L'exposition explore leur biologie, leurs étonnantes adaptations et leur rôle dans les écosystèmes, tout en sensibilisant à l'importance de leur conservation.

Cette exposition est une production de Little Ray's Exhibitions en soutien à la Foundation for Animal Rescue and Education (F.A.R.E.).



Religieuses, enseignantes et... scientifiques!

19 septembre 2026 au 10 janvier 2027

(disponible en animation à partir du 25 septembre 2026)

Cette exposition* présente une page méconnue de l'histoire des sciences au Québec. À travers des objets, des collections scientifiques, des archives et des témoignages, elle met en lumière le rôle essentiel des communautés religieuses dans l'enseignement des sciences aux filles et l'évolution de la place des femmes en sciences.

Une exposition coproduite par le Site historique Marguerite-Bourgeoys et le Musée des Ursulines de Trois-Rivières.



21 janvier au 25 avril 2027

(disponible en animation à partir du 28 janvier 2027)

Cette exposition* met en lumière le talent et la créativité de jeunes inventeurs qui ont transformé leur époque. À travers leurs inventions, l'exposition présente le processus d'invention et d'innovation, tout en montrant comment la curiosité, la persévérance et la confiance en ses idées permettent de relever des défis et d'imaginer le monde de demain.

L'exposition est une production du Musée de l'ingéniosité J. Armand Bombardier en collaboration avec l'Université de Sherbrooke. Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution du gouvernement du Canada.



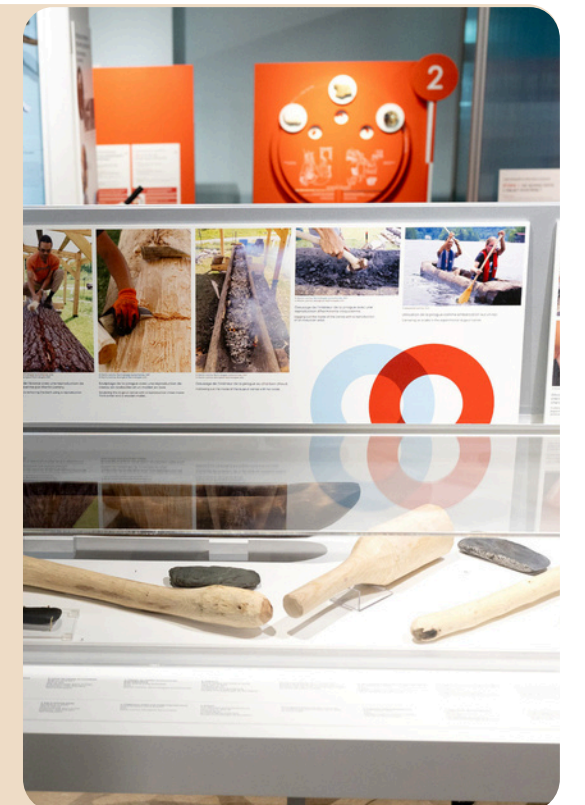
ARCHÉOLOGIE UNE AVENTURE SCIENTIFIQUE

22 mai au 26 septembre 2027

(disponible en animation à partir du 1^{er} juin 2027)

Cette exposition dévoile le travail méconnu des archéologues et les nombreuses sciences qui les aident à comprendre le passé. À travers des objets, des outils et des expériences interactives, l'exposition montre comment la physique, la chimie, la biologie et la technologie permettent de révéler les secrets des artefacts.

L'exposition est une production de l'ArchéoMusée Roussillon RS grâce au soutien financier du gouvernement du Canada.



* Les programmes éducatifs de l'exposition **Ados : cerveaux inventifs** et **Religieuses, enseignantes et... scientifiques!** bénéficient de la subvention du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie.

Réservation

1 Déterminez le nombre d'activités que vous désirez faire selon le temps disponible.



45 à 60 minutes par activité



1 à 4 activités



Un groupe à la fois par activité (alternance des groupes)



Pause de 15 minutes entre les activités (collations et toilettes)



Dîner de 30 à 45 minutes

2 Choisissez vos activités.

Une seule activité par salle
(Sève, AlterAnima, Expositions temporaires et Salle multi)



Ce symbole indique les savoirs essentiels touchés dans l'activité.

3 Communiquez avec nous.

N'hésitez surtout pas à nous faire part de particularités de votre groupe.
Nous sommes soucieux de nous adapter pour que votre visite soit agréable et profitable. Il nous fera plaisir de répondre à vos questions.

Anne-Marie Robitaille

819 564-3200, poste 251

1 877 434-3200 (sans frais)

anne-marie.robaille@mns2.ca



ANIMATIONS AU MUSÉE

CPE

Précolaire

• Primaire - 1^{er} cycle •

• Primaire - 2^e cycle •

• Primaire - 3^e cycle •

Secondaire

• Animations en classe •

• Animations virtuelles •

• Animations en classe •

Centre de la petite enfance

4-5 ans

— ANIMATIONS AU MUSÉE

Exposition temporaire



Minéro en Safari

6 juin au 5 octobre 2026

Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition. En plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.



Grenouilles

25 mai au 17 octobre 2027

Pourquoi les grenouilles sautent-elles si loin? En observant des animaux vivants et en découvrant leurs étonnantes façons de se déplacer, les tout-petits exploreront le monde fascinant des amphibiens. Une activité qui éveille leur curiosité, leur sens de l'observation et leur émerveillement envers le vivant.



AlterAnima



Petit deviendra grand

Le temps de la visite, les enfants deviennent les parents adoptifs attentionnés d'un bébé animal. Est-il sorti d'un œuf ou du ventre de sa maman? Ils aideront leur bébé à subvenir à ses besoins en lui montrant comment se déplacer, se nourrir et s'abriter.

Au Musée ou au CPE



Les secrets des roches

Petits cailloux colorés, cristaux brillants, roche qui sent les allumettes... Cet atelier invite les enfants à découvrir les propriétés parfois surprenantes des minéraux à travers une série de courtes activités mêlant observations, manipulations et petites expériences.



À la découverte des plantes

De la graine au tronc, les enfants explorent les différentes parties des végétaux. Ils observent, touchent, hument et, s'ils le souhaitent, goûtent certaines feuilles aromatiques. Une animation sensorielle et ludique éveille la curiosité... et chatouille les sens!



Étonnants insectes

Qu'est-ce qui distingue les insectes des araignées? Pour le découvrir, les enfants devront compter et observer. Et s'ils connaissent bien la transformation de la chenille en papillon, ils s'étonneront des cycles de métamorphose de la coccinelle, de la fourmi et de l'abeille.

Exposition temporaire



Minéro en Safari

6 juin au 5 octobre 2026

Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition. En plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.



Ados : cerveaux inventifs

28 janvier au 25 avril 2027

Comment naissent les grandes idées? En découvrant les inventions de jeunes créateurs, les tout-petits observeront comment l'imagination permet de résoudre de petits problèmes du quotidien. Une activité ludique qui montre que certaines inventions servent aussi à aider les autres et à prendre soin de leur santé.



Grenouilles

25 mai au 17 octobre 2027

Pourquoi les grenouilles sautent-elles si loin? En observant des animaux vivants et en découvrant leurs étonnantes façons de se déplacer, les tout-petits exploreront le monde fascinant des amphibiens. Une activité qui éveille leur curiosité, leur sens de l'observation et leur émerveillement envers le vivant.



Archéologie, une aventure scientifique

1^{er} juin au 26 septembre 2027

Comment découvre-t-on les traces du passé? Les tout-petits partiront à la recherche d'indices, observeront des objets mystérieux et apprendront que les archéologues sont de véritables détectives. Une activité ludique qui développe leur sens de l'observation, leur curiosité et leur goût pour l'exploration.



Sève

Comment les grandes inventions naissent-elles? À travers des observations, des jeux et des découvertes, les tout-petits exploreront comment les connaissances se construisent au fil du temps. De la roue aux premiers outils, puis aux véhicules, ils découvriront qu'une invention en inspire une autre. Une activité qui éveille leur curiosité, leur créativité et le plaisir d'apprendre ensemble.



Bon appétit!

C'est l'heure du lunch! Qui mange quoi? Chaque enfant a pour mission de préparer le repas d'un animal de l'exposition et, ensemble, ils découvrent les différents régimes alimentaires des animaux.



S'initier à de nouvelles connaissances liées à la science et la technologie.

AlterAnima

Salle multi



Fascinants fossiles

Témoins de vies passées, les fossiles nous révèlent toutes sortes de secrets tant à propos du plus gros dinosaure que de la plus petite plante... Tels des paléontologues, les enfants font des fouilles pour remonter la piste d'anciennes formes de vie.



- *S'initier à de nouvelles connaissances liées à la science et la technologie.*
- *Exercer sa motricité fine.*



Au-delà des sens

Voir, sentir, goûter, entendre, toucher : cinq sens qui permettent de percevoir le monde qui nous entoure ! Le cerveau et les nerfs ont aussi rôle important à jouer. Quant est-il des autres animaux ? Est-ce que la mouche goûte vraiment avec ces pattes ? Quels professionnels de la santé peuvent m'aider à garder mes sens en santé ? Un atelier pour découvrir et s'étonner.



- *Explorer des perceptions sensorielles.*
- *Se représenter son schéma corporel.*

Primaire – 1^{er} cycle

— ANIMATIONS AU MUSÉE

Exposition temporaire



Minéro en Safari

6 juin au 5 octobre 2026

Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition. En plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.



Religieuses, enseignantes et... scientifiques!

25 septembre 2026 au 10 janvier 2027

Les sciences étaient-elles les mêmes à l'époque de nos arrière-arrière-grands-parents? En observant des objets étonnants et des collections d'autrefois, les élèves découvriront que des religieuses enseignaient déjà les sciences il y a près de 200 ans. Ils feront aussi des liens avec les sciences qui contribuent aujourd'hui aux métiers de la santé.



Ados : cerveaux inventifs

28 janvier au 25 avril 2027

Peut-on inventer quelque chose quand on est encore à l'école? Les élèves découvriront que plusieurs jeunes ont imaginé des inventions étonnantes pour améliorer la vie des gens, notamment dans le domaine de la santé. Une activité qui encourage l'observation, la résolution de problèmes et la confiance en leurs propres idées.



Grenouilles

25 mai au 17 octobre 2027

Comment vivent les grenouilles? Les élèves découvriront les caractéristiques des amphibiens, leurs habitats et leurs étonnantes adaptations. Une activité qui leur permettra d'observer des animaux vivants, de comparer différentes espèces et de mieux comprendre leurs besoins.



Archéologie, une aventure scientifique

1^{er} juin au 26 septembre 2027

Que nous racontent les objets anciens? En observant des artefacts et en relevant des indices, les élèves découvriront comment les archéologues reconstituent l'histoire des humains. Une activité qui stimule la curiosité, le sens de l'observation et le plaisir de résoudre des énigmes.



Sève

Comment les scientifiques observent-ils ce que nos yeux ne voient pas? Les élèves découvriront les mondes de l'infiniment petit, de l'infiniment grand, des êtres vivants et du corps humain grâce aux instruments qui permettent d'explorer l'invisible. Une activité qui développe leur sens de l'observation et leur donne le goût d'explorer les sciences.

AlterAnima



Affaire classée

Comment les biologistes classent la faune qu'abrite notre planète? Qu'est-ce qui distingue un oiseau d'un reptile? Cette animation met en lumière les principales caractéristiques de cinq classes animales.



Répertorier les animaux selon leur classe
(mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens).



Bestioles et cie

Vous avez dit arthro-quoi? Arthropodes, ces bestioles qui rampent sous terre, bourdonnent dans nos oreilles et se cachent dans nos jardins. À la découverte des insectes, des araignées et autres bestioles. Les jeunes oseront-ils voir le monde à travers des yeux d'insecte?



Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux
à leur fonction principale.

Primaire – 1^{er} cycle

(suite)



Salle multi



Adaptation des animaux

Comme la nature est bien faite! Les animaux rivalisent d'originalité par leur apparence et leur comportement. Parfois même, ce sont leurs traits les plus bizarres qui leur permettent de vivre dans le milieu où on les trouve.



Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.



Dans mon corps

Qu'est-ce qui se cache sous la peau ? Des muscles aux os, en passant par les poumons et l'estomac, les élèves explorent les différents organes et tissus du corps et découvrent quelle est leur principale fonction. Des comparaisons surprenantes avec l'anatomie des animaux et un coup d'œil à certains métiers de la santé complètent l'activité.



- *Décrire les fonctions de certaines parties de son anatomie (ex. : membres, tête, cœur, estomac).*
- *Nommer des habitudes de vie favorables ou nuisibles pour la santé et le bien-être.*



Nature collectionnée

Les jeunes adorent collectionner... et nous aussi! Mais ici, ce sont les trésors de la nature qui nous intéressent : coquillages, plumes, roches, feuilles et bien plus encore. Pour s'y retrouver, il faut de l'ordre! Les élèves relèvent leurs manches et prennent leur courage à deux mains pour apprendre à classer les objets naturels en distinguant ce qui est vivant, non vivant, animal ou végétal.



Classer des êtres vivants selon leur règne.



Randonnée sur la passerelle

Selon la disponibilité des sentiers. Prévoyez des vêtements en conséquence.

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine!



Identifier des sources naturelles d'eau douce (ruisseaux, lacs, rivières).

Primaire – 2^e cycle

— ANIMATIONS AU MUSÉE

Exposition temporaire



Minéro en Safari

6 juin au 5 octobre 2026

Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition. En plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.



Religieuses, enseignantes et... scientifiques!

25 septembre 2026 au 10 janvier 2027

Comment enseignait-on les sciences il y a près de 200 ans? À travers les collections, les instruments et les témoignages de l'exposition, les élèves découvriront le rôle essentiel joué par les communautés religieuses dans le développement de l'enseignement scientifique au Québec. Ils exploreront également comment ces connaissances sont aujourd'hui au cœur de nombreux métiers de la santé.



Ados : cerveaux inventifs

28 janvier au 25 avril 2027

Comment une idée devient-elle une invention? À travers les histoires de jeunes inventeurs, les élèves exploreront les étapes du processus créatif, de l'observation d'un problème jusqu'à la recherche de solutions. Ils découvriront comment l'innovation contribue aussi à faire progresser les soins et la santé.



Grenouilles

25 mai au 17 octobre 2027

Pourquoi existe-t-il autant de grenouilles différentes? Les élèves exploreront la diversité des amphibiens et de certains reptiles, leurs adaptations et leur rôle dans les écosystèmes. Une activité qui développe leur sens de l'observation, leur compréhension du vivant et leur curiosité scientifique.



Archéologie, une aventure scientifique

1^{er} juin au 26 septembre 2027

Comment les sciences aident-elles les archéologues? Les élèves découvriront que la chimie, la biologie, la géologie et d'autres disciplines permettent d'étudier les artefacts et de mieux comprendre le passé. Une activité qui les initie à la démarche scientifique et à l'analyse d'indices.



Sève

Comment les sciences nous aident-elles à résoudre des problèmes? En relevant des défis inspirés de situations réelles, les élèves découvriront comment les scientifiques observent, réfléchissent et mettent leurs connaissances à profit pour trouver des solutions. Une activité qui développe leur créativité, leur esprit d'analyse et leur capacité à collaborer.

AlterAnima



Destination inconnue

3^e année

À bord d'un navire imaginaire, les élèves accostent sur une île mystérieuse et y découvrent une faune impressionnante par ses couleurs, ses formes et ses contrastes. Grâce à leurs observations, ils se font explorateurs.



- **Univers social.** Collecter des données. Sélectionner l'information essentielle.
- Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.



Mission : animaux en péril

4^e année

Que signifie être vulnérable ou en danger critique pour une espèce animale? Dans la peau d'agents secrets au service de l'environnement, les jeunes doivent identifier les dangers liés aux activités humaines qui menacent les espèces animales de notre planète.



Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture).



Salle multi



Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques Cartier

Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.



Univers social. La société Iroquoise et la société Algonquienne vers 1500.



Botanique

Après une introduction sur l'anatomie générale des végétaux, les élèves identifient différentes plantes à l'aide d'applications numériques utilisant soit le principe de clé d'identification, soit l'intelligence artificielle.



- Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant.
- Décrire les caractéristiques de différents règnes (végétaux).



Cinéma d'animation

4^e année

Qu'ont en commun Coraline et Frankenweenie? Ce sont des vedettes de films d'animation image par image ! À l'aide d'une tablette numérique et de l'application Stop Motion, chaque équipe réalise un très court métrage d'animation.



Arts plastiques. Réaliser des créations plastiques médiatiques.



Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.



Drôles d'oiseaux

Saviez-vous qu'il y a plus de 200 espèces d'oiseaux au Québec? Les élèves observent et décrivent certaines parties anatomiques de six espèces d'oiseaux afin de constater la diversité de formes dues aux adaptations de la faune ailée.



Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale.



Mammifères nord-américains

Qu'est-ce qu'un mammifère? En comparant de nombreux spécimens naturalisés, les élèves déduisent les caractéristiques de ces animaux et en découvrent quelques-uns qu'on retrouve dans l'est de l'Amérique du Nord.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex. : mimétisme, camouflage).



Hypothèses et énergie

Par différentes démonstrations, les jeunes sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses et à réfléchir sur les principes de la Loi de la conservation de l'énergie.



- Identifier des manifestations d'une force (ex. : tirer, pousser, lancer, comprimer, étirer).
- Décrire comment une force agit sur un corps (le mettre en mouvement, modifier son mouvement, l'arrêter).



Corps humain : les systèmes

Pourquoi le cœur bat-il ? Que fait l'estomac exactement ? Et les reins, à quoi servent-ils? Cet atelier approfondit la compréhension des fonctions des organes et des systèmes tout en permettant aux élèves de découvrir le travail de professionnels nous aidant à garder tous ces organes en santé.



- Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale.
- Expliquer dans ses mots la fonction principale du système cardiovasculaire lors d'une activité physique.



Randonnée sur la passerelle

Selon la disponibilité des sentiers. Prévoyez des vêtements en conséquence.

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine!



Décrire des moyens fabriqués par l'humain pour transformer des sources d'énergie renouvelables en électricité (barrage hydroélectrique).

Primaire – 3^e cycle

— ANIMATIONS AU MUSÉE

Exposition temporaire



Minéro en Safari

6 juin au 5 octobre 2026

Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition. En plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.



Religieuses, enseignantes et... scientifiques!

25 septembre 2026 au 10 janvier 2027

Pourquoi les femmes ont-elles longtemps été sous-représentées en sciences? En explorant les collections, les archives et les parcours de femmes inspirantes, les élèves découvriront une page méconnue de l'histoire de l'éducation scientifique au Québec. Ils réfléchiront aussi à la diversité des carrières scientifiques, notamment dans le domaine de la santé.



Ados : cerveaux inventifs

28 janvier au 25 avril 2027

Qu'est-ce qui distingue une invention d'une innovation? En découvrant le parcours de jeunes inventeurs d'hier et d'aujourd'hui, les élèves exploreront les étapes de la création technologique et comprendront comment les idées évoluent pour répondre à des besoins réels, notamment dans le domaine de la santé. Une activité qui stimule leur créativité, leur esprit critique et leur capacité à innover.



Grenouilles

25 mai au 17 octobre 2027

Pourquoi les amphibiens sont-ils de précieux indicateurs de la santé de notre planète? En découvrant leurs adaptations, leurs modes de vie et les menaces qui les touchent, les élèves comprendront l'importance de ces animaux dans les écosystèmes. Une activité qui les amène à réfléchir aux enjeux de la biodiversité et de la conservation.



Archéologie, une aventure scientifique

1^{er} juin au 26 septembre 2027

Comment reconstituer une histoire à partir de quelques indices? En explorant les outils des archéologues et les sciences qui les accompagnent, les élèves découvriront comment les chercheurs interprètent les traces du passé. Une activité qui développe leur esprit critique, leur capacité d'analyse et leur démarche scientifique.



Sève

Comment les scientifiques construisent-ils les connaissances? En explorant les grandes échelles de la nature, du cosmos aux cellules, les élèves mettront en pratique les principales étapes de la démarche scientifique : observer, formuler des hypothèses, interpréter des résultats et communiquer leurs découvertes. Une activité qui stimule leur esprit critique et leur compréhension du monde.



AlterAnima



Monde et biomes

Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).
- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.

Salle multi



Système solaire

Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques communes avec notre planète bleue?



- Reconnaître les principaux constituants du système solaire.
- Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).



Électricité et magnétisme

Grâce à des manipulations, les élèves découvrent les principes de base de l'électricité. Est-ce possible de fabriquer un aimant avec de l'électricité? Suivez le courant!



- Décrire la fonction des composantes d'un circuit électrique simple (conducteur, source d'énergie, ampoule, interrupteur).
- Distinguer un aimant d'un électroaimant.



Oh hisse! Les machines simples

Les élèves expérimentent comment les machines simples telles les poulies et les plans inclinés permettent d'augmenter leur pouvoir d'action!



Utiliser adéquatement des machines simples (levier, plan incliné, vis, poulie, treuil, roue).



Hypothèses et énergie

Par différentes démonstrations, les jeunes sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses et à réfléchir sur les principes de la Loi de la conservation de l'énergie.



- Décrire l'effet de l'attraction gravitationnelle sur un objet.
- Prévoir l'effet combiné de plusieurs forces sur un objet au repos ou en déplacement rectiligne.



En route vers l'âge adulte

Quels liens unissent nos systèmes corporels ? Avec une approche basée sur les interrelations entre organes, systèmes et hormones, les élèves explorent des phénomènes comme la croissance. Les médecins, les endocrinologues ou les psychologues accompagnent les humains tout au long de ces transformations.



- Expliquer les étapes de la croissance et du développement des humains.
- Décrire des activités liées au métabolisme des êtres vivants (transformation de l'énergie, croissance, entretien des systèmes, maintien de la température corporelle).



Mammifères nord-américains

Qu'est-ce qu'un mammifère? En comparant de nombreux spécimens naturalisés, les élèves déduisent les caractéristiques de ces animaux et en découvrent quelques-uns qu'on retrouve dans l'est de l'Amérique du Nord.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex. : mimétisme, camouflage).



Monde minéral

Les pierres les plus banales peuvent posséder des propriétés inusitées! D'ailleurs, plusieurs d'entre elles sont utiles à la fabrication d'objets de notre quotidien. Par des manipulations, les élèves s'initient à l'identification de roches et de minéraux.



Classer, selon leurs propriétés, des roches et des minéraux (couleur, texture, éclat, dureté).



Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants (transformation de l'énergie, croissance, entretien des systèmes, maintien de la température corporelle).



Cinéma d'animation

Qu'ont en commun Coraline et Frankenweenie? Ce sont des vedettes de films d'animation image par image ! À l'aide d'une tablette numérique et de l'application Stop Motion, chaque équipe réalise un très court métrage d'animation.



Arts plastiques. Réaliser des créations plastiques médiatiques.



À vos truelles : archéologie préhistorique

Comment les archéologues reconstituent l'histoire et le mode de vie des Premières nations avant l'arrivée des Européens? Les jeunes découvrent des artefacts lors d'une fouille simulée et tels des détectives, interprètent le contexte dans lequel ils étaient utilisés.



Univers social. La société iroquoise entre 1500 et 1745. Utiliser adéquatement et de façon sécuritaire des outils (truelle).



Randonnée sur la passerelle

Selon la disponibilité des sentiers. Prévoyez des vêtements en conséquence.

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine!



Décrire certains phénomènes naturels (érosion).

Exposition temporaire



Minéro en Safari

6 juin au 5 octobre 2026

Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.



Religieuses, enseignantes et... scientifiques!

25 septembre 2026 au 10 janvier 2027

L'exposition offre une perspective historique sur l'enseignement des sciences au Québec, notamment les sciences de la santé, un domaine traditionnellement réservé aux hommes. Une occasion de sensibiliser les élèves aux obstacles rencontrés par ces pionnières qui ont enseigné, étudié et fait carrière en science, mais aussi de souligner leur audace et leur ténacité.



Ados : cerveaux inventifs

28 janvier au 25 avril 2027

La nécessité est mère de l'invention. Après avoir identifié un problème, les élèves proposeront des pistes de solutions inspirées par des ados canadiens. En découvrant leurs parcours, ils comprendront que croire en soi, persévérer et apprendre de ses erreurs sont des clés essentielles pour innover et changer le monde!



Grenouilles

25 mai au 17 octobre 2027

Pourquoi les amphibiens sont-ils de précieux indicateurs de la santé de notre planète? En découvrant leurs adaptations, leurs modes de vie et les menaces qui les touchent, les élèves comprendront l'importance de ces animaux dans les écosystèmes. Une activité qui les amène à réfléchir aux enjeux de la biodiversité et de la conservation.



Archéologie, une aventure scientifique

1^{er} juin au 26 septembre 2027

Que font les archéologues des objets qu'ils tirent de terre? Ils les analysent jusqu'à leur faire raconter leur histoire. Pour ce faire, ils ont recours à plusieurs sciences, dont la géologie, la chimie, la biologie. Cette exposition donne accès aux élèves aux coulisses du métier d'archéologue, à leur laboratoire, aux différentes techniques et instruments ils utilisent.



Sève

— ANIMATIONS AU MUSÉE

Comment distinguer les faits des opinions? À travers des défis scientifiques et des exemples concrets, les élèves découvriront comment la démarche scientifique permet de produire des connaissances fiables. Ils exploreront également les notions de désinformation, de validation scientifique et de science citoyenne afin de mieux comprendre leur rôle dans la construction et le partage des savoirs.

AlterAnima



Monde et biomes

Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Nommer les caractéristiques qui définissent un habitat (faune, flore, climat).
- Décrire des adaptations physiques qui permettent à un animal ou à un végétal d'augmenter ses chances de survie.



Secrets de séducteur

À quoi servent les couleurs chatoyantes des oiseaux et les bois des cervidés? La séduction chez les animaux est tout un art. Des observations et un quiz interactif permettent aux élèves de décoder tous ces mystères.



- Décrire des adaptations physiques et comportementales qui permettent à un animal d'augmenter ses chances de survie.
- Expliquer le processus de sélection naturelle.

Ressource en ligne



Les métiers de la santé

Disponible à l'hiver 2027

En Estrie, plus de 20 000 personnes veillent quotidiennement à la santé et au bien-être de la population. À l'aide de tablettes numériques, les élèves explorent la diversité des métiers de la santé. S'en suit une discussion ouverte et un jeu où ils doivent reconstituer une histoire pleine de rebondissements en découvrant qui fait quoi et comment leurs actions s'entrelacent au fil des soins.



- Décrire les principales fonctions assurées par le corps humain (nutrition, relation, reproduction).

Secondaire

Classes d'accueil

Le Musée invite les nouveaux arrivants qui apprennent la langue française à venir découvrir la nature du Québec en compagnie d'une éducatrice attentionnée. Trois programmes d'animation sont offerts, selon les compétences langagières des participants. Tous font vivre une visite de l'exposition **AlterAnima**, chacun exploitant un thème différent. Les animations sont participatives et axées sur l'observation et la reconnaissance des animaux du Québec et l'acquisition de vocabulaire.

Une **pochette éducative** contenant des activités pré-visite et post-visite est disponible pour préparer les nouveaux arrivants à leur visite au Musée et pour renforcer leurs apprentissages par la suite.

AlterAnima



Les animaux d'icitte!

Parcours débutant en français

Du castor qui construit des barrages au canard colvert qui barbote au Lac des Nations, en passant par le cerf de Virginie, plus communément appelé chevreuil, cette animation met de l'avant dix animaux qui habitent Sherbrooke et ses environs.



Mon pays, c'est l'hiver!

Parcours intermédiaire en français

La marmotte hiberne l'hiver. Le merle d'Amérique quitte le Québec avant la saison froide. Le lièvre change de couleur pour ne pas être vu dans la neige blanche. À chacun sa façon de faire pour survivre à l'hiver québécois!



Protégeons nos animaux!

Parcours avancé en français

Le Québec est reconnu pour ses grandes étendues de forêts et de lacs. Pourtant certaines espèces animales sont disparues et d'autres sont mises en péril à cause d'activités humaines. Mais il est encore temps de faire des choix individuels et collectifs pour les protéger et assurer leur survie.



Précolaire



Dino et fossiles

Maternelle 5 ans

Les fossiles, indices prisonniers de la pierre, nous permettent de nous imaginer le monde d'il y a des millions d'années. Les enfants apprennent par le biais de jeux et d'observations ce que nous révèlent ces vestiges sur les dinosaures, mais aussi sur d'autres animaux disparus.



S'initier à de nouvelles connaissances liées à la science et la technologie.

2^e cycle



Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques Cartier

Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.



Univers social. La société iroquoise et la société algonquienne vers 1500.



Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.



3^e cycle



Monde et biomes

Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.
- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).



Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.

Tous les cycles



Petits monstres du marais

Quelles sont les différences entre les amphibiens et les reptiles? Les jeunes en apprennent plus sur les espèces qui vivent en Estrie. Du chant envoûtant des grenouilles à la carapace protectrice des tortues, ils explorent les secrets de ces petites créatures.



- Répertorier les animaux selon leur classe (reptiles et amphibiens).
- Décrire des changements dans l'apparence d'un animal qui subit une métamorphose.
- Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal.

1^{er} cycle



Affaire classée

Spontanément, les enfants réussissent à identifier un oiseau, un poisson ou un insecte. Mais qu'en est-il des mammifères, des amphibiens et des reptiles? Cet atelier virtuel explore de manière interactive les grandes caractéristiques biologiques de chacune de ces six classes animales!



Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens).

2^e cycle



Mission : animaux en péril

Dans la peau d'agents secrets au service de l'environnement, les jeunes doivent identifier les dangers liés aux activités humaines qui menacent les espèces animales de la planète.



Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture).



Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques Cartier

Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.



Univers social. *La société iroquoise et la société algonquienne vers 1500.*



Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.



3^e cycle



Monde et biomes

Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété ? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux ?



- *Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).*
- *Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.*



Système solaire

Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques communes avec notre planète bleue?



- *Reconnaître les principaux constituants du système solaire.*
- *Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).*

Service de garde et camp de jour

— SERVICE DE GARDE ET CAMP DE JOUR

Exposition temporaire



Minéro en Safari

6 juin au 5 octobre 2026

Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.



Religieuses, enseignantes et... scientifiques!

25 septembre 2026 au 10 janvier 2027

Les sciences étaient-elles les mêmes à l'époque de nos arrière-arrière-grands-parents? En observant des objets étonnants et des collections d'autrefois, les élèves découvriront que des religieuses enseignaient déjà les sciences il y a près de 200 ans. Ils feront aussi des liens avec les sciences qui contribuent aujourd'hui aux métiers de la santé.



Ados : cerveaux inventifs

28 janvier au 25 avril 2027

Peut-on inventer quelque chose quand on est encore à l'école? Les élèves découvriront que plusieurs jeunes ont imaginé des inventions étonnantes pour améliorer la vie des gens, notamment dans le domaine de la santé. Une activité qui encourage l'observation, la résolution de problèmes et la confiance en leurs propres idées.



Grenouilles

25 mai au 17 octobre 2027

Comment vivent les grenouilles? Les élèves découvriront les caractéristiques des amphibiens, leurs habitats et leurs étonnantes adaptations. Une activité qui leur permettra d'observer des animaux vivants, de comparer différentes espèces et de mieux comprendre leurs besoins.



Archéologie, une aventure scientifique

1^{er} juin au 26 septembre 2027

Que nous racontent les objets anciens? En observant des artefacts et en relevant des indices, les élèves découvriront comment les archéologues reconstituent l'histoire des humains. Une activité qui stimule la curiosité, le sens de l'observation et le plaisir de résoudre des énigmes.

Sève



Cette nouvelle exposition permanente explore le rôle des sciences dans la compréhension du monde et la recherche de solutions aux grands défis de notre époque. Dans une ambiance apaisante, structurée autour de l'Arbre du savoir, Sève fait découvrir les liens entre le vivant, le corps humain, l'infiniment petit et l'infiniment grand, tout en montrant comment les connaissances scientifiques se construisent, s'enrichissent et évoluent.

AlterAnima



Entre ciel et terre

5-7 ans

Qui suis-je? Animal ailé, aquatique ou terrestre? À moins que ce ne soit une espèce qui passe aisément d'un milieu à l'autre. Avec des devinettes et un cherche et trouve, cette animation ludique permet de découvrir l'exposition AlterAnima sous toutes ses facettes.



Bloc à bloc

5-11 ans

Débusquer les animaux bâtisseurs dans l'exposition AlterAnima, tel est le premier défi de cette activité. Au terme de leur recherche, un second défi attend les enfants : faire une construction qui respecte une contrainte bien précise à l'aide de petits blocs.



Mystère et boule de poils

8-11 ans

Lancés sur la piste du roi de la forêt d'AlterAnima, les enfants se font détectives! Quel est cet animal énigmatique? Est-il un excellent chasseur ou un paisible herbivore? Dans cette activité, la curiosité est piquée, et les jeunes mènent l'enquête.

Salle multi



Locomotion animale

8-11 ans

Les enfants sont-ils prêts à courir, sauter, ramper ou même voler comme le font les animaux? Attention! Ils pourraient être surpris par les performances et les stratégies de locomotion animales. À vos marques, prêt, partez!

Tarification

ACTIVITÉS AU MUSÉE

NOMBRE D'ACTIVITÉS	PRIX PAR PARTICIPANT (taxes incluses)
1 activité	12 \$
2 activités	16,50 \$
3 activités	21 \$
4 activités	27,50 \$

ANIMATION EN CLASSE

220 \$

(non taxable)

Frais de déplacement

35 \$ pour les 20 premiers kilomètres + **1,50 \$/km supplémentaire**
(maximum de 55 km)

ANIMATION VIRTUELLE

150 \$

(non taxable)

Ajoutez **120 \$** par animation supplémentaire dans la même journée.

TARIF MINIMUM

Groupes réguliers

15 enfants par groupe (1 adulte gratuit/5 enfants)

CPE et classes d'adaptation scolaire

8 enfants par groupe (1 adulte gratuit/2 enfants)

9,50 \$ (taxes incluses) par personne accompagnatrice supplémentaire



Détails pratiques

LUNCHS ET COLLATIONS

Le Musée met à la disposition des groupes une aire de repas intérieure. Une cour extérieure (clôturée) est également disponible selon la température.

TARIFICATION SPÉCIALE DE LA STS

La Société de transport de Sherbrooke (STS) offre une tarification spéciale pour les groupes provenant des écoles du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke. Communiquez avec la STS au 819 564-2687 pour obtenir plus d'informations.

AIDE FINANCIÈRE DE LA CULTURE À L'ÉCOLE

Le programme La culture à l'école, géré par le ministère de la Culture et des Communications et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, rembourse un pourcentage des frais de transport et de billetterie des jeunes qui participent à un projet à caractère culturel.

Visitez la page du Répertoire culture-éducation du ministère de la Culture et des Communications pour plus de détails ou communiquez avec votre centre de services scolaire pour plus d'informations.

Qu'arrive-t-il si je dois modifier ma réservation?

Pour les groupes de **44 enfants et moins**, si vous annulez ou modifiez une réservation moins d'une semaine à l'avance, nous serons dans l'obligation de vous facturer le tarif minimum.

Pour les groupes de **45 enfants et plus**, si vous annulez ou diminuez le nombre de participants ou la quantité d'activités moins de deux semaines à l'avance, cela n'entraînera qu'une réduction de 15 % du tarif initialement établi.

Tous les tarifs sont sujets à changement sans préavis.



VOTRE
MUSÉE
MNS²
MUSEE NATURE SCIENCES
Québec

boutique
du musée

225
Centre
de services
Québec

Musée
de la nature et des sciences