



MNS²

MUSÉE NATURE SCIENCES
SHERBROOKE

Activités éducatives 2025-2026

225, rue Frontenac, Sherbrooke (Québec) J1H 1K1
mns2.ca

Le Musée de la nature et des sciences

Situé en plein cœur du centre-ville de Sherbrooke, le Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke offre une vaste sélection d'activités éducatives, en plus des expositions permanentes et des expositions temporaires qui y sont présentées. Ayant à cœur de rendre accessible et intéressante la découverte de la nature et des sciences, les éducatrices du Musée se font une joie de concevoir des ateliers stimulants dans lesquels elles peuvent partager de manière captivante de précieuses connaissances.

Mission

Inspirer, émerveiller et rendre accessible à chacun la découverte de la nature, des sciences et de la richesse de nos collections issues du patrimoine naturel.

Maison de l'eau

Pour des raisons hors de notre contrôle, les activités à la Maison de l'eau sont actuellement suspendues, et ce pour un temps indéterminé. Rendez-vous sur le site maisondeleau.org pour rester à l'affût des prochains développements.

L'animation en classe **Petits monstres des marais** demeure toutefois disponible (voir p.27).

Pour réserver une activité éducative, communiquez avec nous.

Anne-Marie Robitaille
819 564-3200, poste 251
Sans-frais 1 877 434-3200
anne-marie.robitaille@mns2.ca

Merci de votre confiance et bonne visite!

Sommaire

4-5	Expositions temporaires
6	Expositions permanentes
7	Réservation
	<u>ANIMATIONS AU MUSÉE</u>
8-9	CPE
10-11	Préscolaire
	Primaire
12-14	• Premier cycle
16-19	• Deuxième cycle
20-23	• Troisième cycle
24-25	Secondaire
26-27	Animations en classe
28-29	Animations virtuelles
30-31	Services de garde et camps de jour
32	Tarification
33	Détails pratiques

Expositions temporaires

Chiffrer | Déchiffrer

19 SEPTEMBRE 2025 AU 5 JANVIER 2026
(DISPONIBLE EN ANIMATION À PARTIR DU 26 SEPTEMBRE)

Pour protéger leurs secrets, les gens modifient leurs messages à l'aide de lettres, de chiffres, de mots ou de symboles, afin que seul le destinataire puisse les comprendre. Des rumeurs de cour de récréation aux plans militaires, les codes empêchent les secrets de tomber entre de mauvaises mains. Venez vous amuser à découvrir les différents types de codes et les mystères de la cryptologie. Avez-vous ce qu'il faut pour résoudre les énigmes et déchiffrer les messages?



Ados : cerveaux inventifs

3 NOVEMBRE 2025 AU 13 JANVIER 2026
(DISPONIBLE EN ANIMATION À PARTIR DU 10 NOVEMBRE)

Rencontrez 12 adolescents canadiens qui, au cours des 100 dernières années, ont emprunté la voie de l'innovation dans le but de changer le monde. Qu'elle soit sociale, technologique ou environnementale, l'innovation peut surgir à tout âge — mais l'adolescence est un moment unique, où la soif de découverte se marie à une étonnante capacité d'apprentissage. Croire en soi, en ses idées, et tirer des leçons de ses erreurs sont les premières étapes vers le succès.



Ça chauffe !

24 JANVIER AU 26 AVRIL 2026
(DISPONIBLE EN ANIMATION À PARTIR DU 2 FÉVRIER)

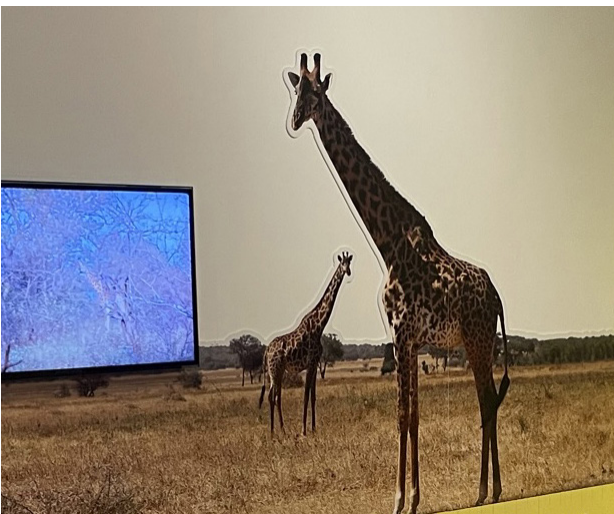
Reconnus par l'Organisation mondiale de la Santé comme l'une des plus grandes menaces pour notre santé au 21^e siècle, les changements climatiques appellent à une action collective! À travers les œuvres de l'artiste Karine Giboulo, l'exposition encourage une prise de conscience collective et l'adoption d'actions concrètes pour un avenir plus durable. Les élèves du primaire et du secondaire sont invités à explorer l'exposition de manière participative, en interprétant les œuvres et en proposant des solutions.



GIRAFE : la grande passion d'Anne Innis Dagg

9 MAI AU 7 SEPTEMBRE 2026
(DISPONIBLE EN ANIMATION À PARTIR DU 18 MAI)

Saviez-vous que l'une des plus grandes girafologues au monde était canadienne? Pionnière de la zoologie et du féminisme scientifique, Anne Innis Dagg a voué sa vie à mieux comprendre ces géantes fascinantes. Plongez dans son univers et laissez-vous émerveiller par leur long cou, leurs hautes pattes, leurs grands yeux doux, leurs motifs uniques et leur étonnante langue bleue. Derrière leur apparente tranquillité se cache une réalité préoccupante : elles sont en danger! Découvrez les efforts menés pour les protéger... et comment vous pouvez y contribuer. Une exposition aussi touchante et ludique que ces animaux étonnants et sympathiques.



Minéro en safari

6 JUIN AU 5 OCTOBRE 2026
(DISPONIBLE EN ANIMATION À PARTIR DU 15 JUIN)

Certains minéraux ressemblent à des animaux, mais leurs relations vont bien au-delà des apparences. Les minéraux jouent un rôle essentiel dans la vie animale : ils font partie de l'alimentation de certains, contribuent à la formation des squelettes et des coquilles, et même à la fluorescence de certains scorpions.



Expositions permanentes

Sève - une expérience immersive transformatrice

OUVERTURE PRÉVUE AU PRINTEMPS 2026

Sève est une aventure sensorielle et intellectuelle qui plonge les visiteurs au cœur des sciences et expose les liens qui unissent l'humain à son environnement.

Entourés de racines géantes, les participants sont invités à alimenter l'arbre de la connaissance en relevant des défis numériques interactifs qui s'inscrivent dans quatre mondes distincts : l'infiniment grand (astronomie), l'infiniment petit (microbiologie), l'être humain (neurosciences) et les êtres vivants (écologie).



AlterAnima - Rencontres inusitées

Dans cette forêt fantasmée, regroupés de façon inattendue, des centaines d'animaux observent les visiteurs. Osez visiter la pièce secrète et découvrez ce qui se cache dans les troncs d'arbres. Les animaux d'ici et d'ailleurs sauront captiver et surprendre les petits comme les grands. Plusieurs activités éducatives, pour tous les cycles, sont offertes dans cette exposition.



Réservation

1

Déterminez le nombre d'activités que vous désirez faire selon le temps disponible.



45 à 60 minutes par activité



1 à 4 activités



Un groupe à la fois par activité (alternance des groupes)



Pause de 15 minutes entre les activités (collations et toilettes)



Dîner de 30 à 45 minutes

2

Choisissez vos activités.

Une seule activité par salle
(Sève, AlterAnima, expositions temporaires et salle multi)



Ce symbole indique les savoirs essentiels touchés dans l'activité.

3

Communiquez avec nous.

N'hésitez surtout pas à nous faire part de particularités de votre groupe. Nous sommes soucieux de nous adapter pour que votre visite soit agréable et profitable. Il nous fera plaisir de répondre à vos questions.

Anne-Marie Robitaille
819 564-3200, poste 251
Sans-frais 1 877 434-3200
anne-marie.robitaille@mns2.ca

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)

AlterAnima

Petit deviendra grand

4-5 ans



Le temps de la visite, les enfants deviennent les parents adoptifs attentionnés d'un bébé animal. Est-il sorti d'un œuf ou du ventre de sa maman? Ils aideront leur bébé à subvenir à ses besoins en lui montrant comment se déplacer, se nourrir et s'abriter.

Au Musée ou au CPE

Les secrets des roches



Petits cailloux colorés, cristaux brillants, roche qui sent les allumettes... Cet atelier invite les enfants à découvrir les propriétés parfois surprenantes des minéraux à travers une série de courtes activités mêlant observations, manipulations et petites expériences.

À la découverte des plantes



De la graine au tronc, les enfants explorent les différentes parties des végétaux. Ils observent, touchent, hument et, s'ils le souhaitent, goûtent certaines feuilles aromatiques. Une animation sensorielle et ludique éveille la curiosité... et chatouille les sens!

Étonnants insectes



Qu'est-ce qui distingue les insectes des araignées ? Pour le découvrir les enfants devront compter et observer. Et s'ils connaissent bien la transformation de la chenille en papillon, ils s'étonneront des cycles de métamorphose de la coccinelle, de la fourmi et de l'abeille.

Expositions temporaires

Ça chauffe !

24 janvier au 26 avril 2026



À travers cette exposition où l'art et la science s'unissent, notre relation avec la nature est réinventée pour préserver notre bien-être et celui de notre planète dans le contexte des changements climatiques. Une expérience unique et bienveillante, pour transformer les perceptions et passer à l'action vers un avenir meilleur.

GIRAFE : la grande passion d'Anne Innis Dagg

9 mai au 7 septembre 2026



À trois ans, Anne découvre sa première girafe au zoo : un coup de foudre qui changera sa vie. En s'inspirant de son parcours, les élèves exploreront l'exposition à la recherche des caractéristiques fascinantes de ces brouteuses au long cou. Une animation pour nourrir la curiosité, la persévérance... et l'amour des girafes!

Minéro en safari

6 juin au 5 octobre 2026



Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.

PRÉSCOLAIRE

Sève



Disponible au printemps 2026

Entourés des racines disproportionnées de la nouvelle expérience immersive, les élèves relèvent des défis numériques interactifs. En les réussissant, ils contribueront à alimenter l'arbre de la connaissance; la visite de Sève se veut une expérience d'apprentissage ludique qui donne envie de faire une différence !

Salle multi

Fascinants fossiles



Témoins de vies passées, les fossiles nous révèlent toutes sortes de secrets tant à propos du plus gros dinosaure que de la plus petite plante... Tels des paléontologues, les enfants font des fouilles pour remonter la piste d'anciennes formes de vie.



- S'initier à de nouvelles connaissances liées à la science et la technologie.
- Exercer sa motricité fine.

Au-delà des sens



Disponible à l'automne 2025

Voir, sentir, goûter, entendre, toucher : cinq sens à découvrir en jouant ! Les enfants prennent conscience que leur cerveau et leurs nerfs jouent un rôle important dans leur façon de percevoir le monde. Grâce aux objets de collection du Musée, ils comparent leurs sens à ceux d'autres êtres vivants et apprennent que, pour garder nos sens en santé, il y a des spécialistes comme les optométristes ou les audiologistes.



- Explorer des perceptions sensorielles
- Se représenter son schéma corporel

Expositions temporaires

Chiffrer | Déchiffrer

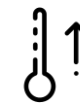
19 septembre 2025 au 5 janvier 2026



Tel des espions en mission, les élèves deviendront des cryptodétectives! Ils découvriront différentes méthodes d'encodage, des faits historiques et déchiffreront des messages.

Ça chauffe !

24 janvier au 26 avril 2026



À travers cette exposition où l'art et la science s'unissent, notre relation avec la nature est réinventée pour préserver notre bien-être et celui de notre planète dans le contexte des changements climatiques. Une expérience unique et bienveillante, pour transformer les perceptions et passer à l'action vers un avenir meilleur.

GIRAFE : la grande passion d'Anne Innis Dagg

9 mai au 7 septembre 2026



À trois ans, Anne découvre sa première girafe au zoo : un coup de foudre qui changera sa vie. En s'inspirant de son parcours, les élèves exploreront l'exposition à la recherche des caractéristiques fascinantes de ces brouteuses au long cou. Une animation pour nourrir la curiosité, la persévérance... et l'amour des girafes!

Minéro en safari

6 juin au 5 octobre 2026



Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.

AlterAnima

Bon appétit!



C'est l'heure du lunch! Qui mange quoi? Chaque enfant a pour mission de préparer le repas d'un animal de l'exposition et, ensemble, ils découvrent les différents régimes alimentaires des animaux.



S'initier à de nouvelles connaissances liées à la science et la technologie.

PRIMAIRE

PREMIER CYCLE

Expositions temporaires

Chiffrer | Déchiffrer

19 septembre 2025 au 5 janvier 2026



Tel des espions en mission, les élèves deviendront des cryptodétectives! Ils découvriront différentes méthodes d'encodage, des faits historiques et déchiffreront des messages.

Ados : cerveaux inventifs

3 novembre 2025 au 13 janvier 2026



La nécessité est mère de l'invention. Après avoir identifié un problème, les élèves proposeront des pistes de solutions inspirées par des ados canadiens. En découvrant leurs parcours, ils comprendront que croire en soi, persévérer et apprendre de ses erreurs sont des clés essentielles pour innover et changer le monde!

Ça chauffe !

24 janvier au 26 avril 2026



À travers cette exposition où l'art et la science s'unissent, notre relation avec la nature est réinventée pour préserver notre bien-être et celui de notre planète dans le contexte des changements climatiques. Une expérience unique et bienveillante, pour transformer les perceptions et passer à l'action vers un avenir meilleur.

GIRAFE : la grande passion d'Anne Innis Dagg

9 mai au 7 septembre 2026



À trois ans, Anne découvre sa première girafe au zoo : un coup de foudre qui changera sa vie. En s'inspirant de son parcours, les élèves exploreront l'exposition à la recherche des caractéristiques fascinantes de ces brouteuses au long cou. Une animation pour nourrir la curiosité, la persévérance... et l'amour des girafes!

Minéro en safari

6 juin au 5 octobre 2026



Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.

Sève



Disponible au printemps 2026

Entourés des racines disproportionnées de la nouvelle expérience immersive, les élèves relèvent des défis numériques interactifs. En les réussissant, ils contribueront à alimenter l'arbre de la connaissance; la visite de Sève se veut une expérience d'apprentissage ludique qui donne envie de faire une différence !

AlterAnima

Affaire classée



Comment les biologistes classent la faune qu'abrite notre planète? Qu'est-ce qui distingue un oiseau d'un reptile? Cette animation met en lumière les principales caractéristiques de cinq classes animales.



Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens).

Bestioles et cie



Vous avez dit arthro-quoi? Arthropodes, ces bestioles qui rampent sous terre, bourdonnent dans nos oreilles et se cachent dans nos jardins. À la découverte des insectes, des araignées et autres bestioles. Les jeunes oseront-ils voir le monde à travers des yeux d'insecte?



Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale.



PRIMAIRE

PREMIER CYCLE (suite)



Salle multi

Adaptation des animaux

Comme la nature est bien faite! Les animaux rivalisent d'originalité par leur apparence et leur comportement. Parfois même, ce sont leurs traits les plus bizarres qui leur permettent de vivre dans le milieu où on les trouve.



Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.

Nature collectionnée

Les jeunes adorent collectionner... et nous aussi! Mais ici, ce sont les trésors de la nature qui nous intéressent : coquillages, plumes, roches, feuilles et bien plus encore. Pour s'y retrouver, il faut de l'ordre! Les élèves relèvent leurs manches et prennent leur courage à deux mains pour apprendre à classer les objets naturels en distinguant ce qui est vivant, non vivant, animal ou végétal.



Classer des êtres vivants selon leur règne.

Dans mon corps

Disponible au printemps 2026

Qu'est-ce qui se cache sous la peau? Des muscles aux os, en passant par les poumons et la vessie, les élèves explorent les grandes parties de leur corps et leur fonction. Ils apprennent que les physiothérapeutes ou les technologues en radiologie, entre autres, travaillent chaque jour à soigner des blessures. Pour élargir leur compréhension du vivant, les enfants font des comparaisons amusantes avec l'anatomie des animaux.



- Décrire les fonctions de certaines parties de son anatomie (ex. : membres, tête, cœur, estomac)
- Nommer des habitudes de vie favorables ou nuisibles pour la santé et le bien-être

Randonnée sur la passerelle

Selon la disponibilité des sentiers

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine! **Prévoyez des vêtements en conséquence.**



Identifier des sources naturelles d'eau douce (ruisseaux, lacs, rivières).



PRIMAIRE

DEUXIÈME CYCLE

Sève



Disponible au printemps 2026

Entourés des racines disproportionnées de la nouvelle expérience immersive, les élèves relèvent des défis numériques interactifs. En les réussissant, ils contribueront à alimenter l'arbre de la connaissance; la visite de Sève se veut une expérience d'apprentissage ludique qui donne envie de faire une différence !

AlterAnima

Destination inconnue



3e année

À bord d'un navire imaginaire, les élèves accostent sur une île mystérieuse et y découvrent une faune impressionnante par ses couleurs, ses formes et ses contrastes. Grâce à leurs observations, ils se font explorateurs.



- **Univers social.** Collecter des données. Sélectionner l'information essentielle.
- Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.

Mission : animaux en péril



4e année

Que signifie être vulnérable ou en danger critique pour une espèce animale? Dans la peau d'agents secrets au service de l'environnement, les jeunes doivent identifier les dangers liés aux activités humaines qui menacent les espèces animales de notre planète.



Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture).

Expositions temporaires

Chiffrer | Déchiffrer

19 septembre 2025 au 5 janvier 2026



Tel des espions en mission, les élèves deviendront des cryptodétectives! Ils découvriront différentes méthodes d'encodage, des faits historiques et déchiffreront des messages.

Ados : cerveaux inventifs

3 novembre 2025 au 13 janvier 2026



La nécessité est mère de l'invention. Après avoir identifié un problème, les élèves proposeront des pistes de solutions inspirées par des ados canadiens. En découvrant leurs parcours, ils comprendront que croire en soi, persévérer et apprendre de ses erreurs sont des clés essentielles pour innover et changer le monde!

Ça chauffe !

24 janvier au 26 avril 2026



À travers cette exposition où l'art et la science s'unissent, notre relation avec la nature est réinventée pour préserver notre bien-être et celui de notre planète dans le contexte des changements climatiques. Une expérience unique et bienveillante, pour transformer les perceptions et passer à l'action vers un avenir meilleur.

GIRAFE : la grande passion d'Anne Innis Dagg

9 mai au 7 septembre 2026



À trois ans, Anne découvre sa première girafe au zoo : un coup de foudre qui changera sa vie. En s'inspirant de son parcours, les élèves exploreront l'exposition à la recherche des caractéristiques fascinantes de ces brouteuses au long cou. Une animation pour nourrir la curiosité, la persévérance... et l'amour des girafes!

Minéro en safari

6 juin au 5 octobre 2026



Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.

Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques Cartier



Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.



Univers social. *La société Iroquoise et la société Algonquienne vers 1500.*

Botanique



Après une introduction sur l'anatomie générale des végétaux, les élèves identifient différentes plantes à l'aide d'applications numériques utilisant soit le principe de clé d'identification, soit l'intelligence artificielle.



- Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant.
- Décrire les caractéristiques de différents règnes (végétaux)

Cinéma d'animation



4e année

Qu'ont en commun Coraline et Pinocchio? Ce sont des vedettes de film d'animation image par image ! À l'aide d'une tablette numérique et de l'application *StopMotion*, chaque équipe réalise un très court métrage d'animation.



Arts plastiques. *Réaliser des créations plastiques médiatiques.*

Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.

Drôles d'oiseaux



Saviez-vous qu'il y a plus de 200 espèces d'oiseaux au Québec? Les élèves observent et décrivent certaines parties anatomiques de six espèces d'oiseaux afin de constater la diversité de formes et de couleurs de la faune ailée.



Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale.

Mammifères nord-américains



Qu'est-ce qu'un mammifère? En comparant de nombreux spécimens naturalisés, les élèves déduisent les caractéristiques de ces animaux et en découvrent quelques-uns qu'on retrouve dans l'est de l'Amérique du Nord.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex. : mimétisme, camouflage).

Hypothèses et énergie



Par différentes démonstrations, les jeunes sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses et à réfléchir sur les principes de la Loi de la conservation de l'énergie.



- Identifier des manifestations d'une force (ex. : tirer, pousser, lancer, comprimer, étirer).
- Décrire comment une force agit sur un corps (le mettre en mouvement, modifier son mouvement, l'arrêter).

Corps humain : les systèmes



Disponible au printemps 2026

Pourquoi le cœur bat-il ? Que fait l'estomac exactement ? Et les reins, à quoi servent-ils ? Cet atelier approfondit la compréhension des fonctions des organes et des systèmes tout en permettant aux élèves de découvrir le travail de professionnels nous aidant à garder tous ces organes en santé.



- Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale
- Expliquer dans ses mots la fonction principale du système cardiovasculaire lors d'une activité physique

Randonnée sur la passerelle

Selon la disponibilité des sentiers

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine! **Prévoyez des vêtements en conséquence.**



Décrire des moyens fabriqués par l'humain pour transformer des sources d'énergie renouvelables en électricité (barrage hydroélectrique).

PRIMAIRE

TROISIÈME CYCLE

Expositions temporaires

Chiffrer | Déchiffrer

19 septembre 2025 au 5 janvier 2026



Tel des espions en mission, les élèves deviendront des cryptodétectives! Ils découvriront différentes méthodes d'encodage, des faits historiques et déchiffreront des messages.

Ados : cerveaux inventifs

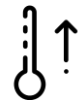
3 novembre 2025 au 13 janvier 2026



La nécessité est mère de l'invention. Après avoir identifié un problème, les élèves proposeront des pistes de solutions inspirées par des ados canadiens. En découvrant leurs parcours, ils comprendront que croire en soi, persévérer et apprendre de ses erreurs sont des clés essentielles pour innover et changer le monde!

Ça chauffe !

24 janvier au 26 avril 2026



À travers cette exposition où l'art et la science s'unissent, notre relation avec la nature est réinventée pour préserver notre bien-être et celui de notre planète dans le contexte des changements climatiques. Une expérience unique et bienveillante, pour transformer les perceptions et passer à l'action vers un avenir meilleur.

GIRAFE : la grande passion d'Anne Innis Dagg

9 mai au 7 septembre 2026



À trois ans, Anne découvre sa première girafe au zoo : un coup de foudre qui changera sa vie. En s'inspirant de son parcours, les élèves exploreront l'exposition à la recherche des caractéristiques fascinantes de ces brouteuses au long cou. Une animation pour nourrir la curiosité, la persévérance... et l'amour des girafes!

Minéro en safari

6 juin au 5 octobre 2026



Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.

Sève



Disponible au printemps 2026

Entourés des racines disproportionnées de la nouvelle expérience immersive, les élèves relèvent des défis numériques interactifs. En les réussissant, ils contribueront à alimenter l'arbre de la connaissance; la visite de Sève se veut une expérience d'apprentissage ludique qui donne envie de faire une différence !

AlterAnima

Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).
- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.



Système solaire



Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques communes avec notre planète bleue?



- Reconnaître les principaux constituants du système solaire.
- Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).

Électricité et magnétisme



Grâce à des manipulations, les élèves découvrent les principes de base de l'électricité. Est-ce possible de fabriquer un aimant avec de l'électricité? Suivez le courant!



- Décrire la fonction des composantes d'un circuit électrique simple (conducteur, source d'énergie, ampoule, interrupteur).
- Distinguer un aimant d'un électroaimant.

Oh hisse! Les machines simples



Les élèves expérimentent comment les machines simples telles les poulies et les plans inclinés permettent d'augmenter leur pouvoir d'action!



Utiliser adéquatement des machines simples (levier, plan incliné, vis, poulie, treuil, roue).

Hypothèse et énergie



Par différentes démonstrations interactives, les jeunes sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses et à réfléchir sur les principes de la Loi de la conservation de l'énergie.



- Décrire l'effet de l'attraction gravitationnelle sur un objet.
- Prévoir l'effet combiné de plusieurs forces sur un objet au repos ou en déplacement rectiligne.

En route vers l'âge adulte

Disponible au printemps 2026



Quels liens unissent nos systèmes corporels ? Avec une approche basée sur les interrelations entre organes, systèmes et hormones, les élèves explorent des phénomènes comme la croissance. Ils prennent aussi conscience que des professionnels comme les médecins, les endocrinologues ou les psychologues accompagnent les humains tout au long de ces transformations.



- Expliquer les étapes de la croissance et du développement des humains.
- Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants (transformation de l'énergie, croissance, entretien des systèmes, maintien de la température corporelle).

Mammifères nord-américains



Qu'est-ce qu'un mammifère? En comparant de nombreux spécimens naturalisés, les élèves déduisent les caractéristiques de ces animaux et en découvrent quelques-uns qu'on retrouve dans l'est de l'Amérique du Nord.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex. : mimétisme, camouflage).

Monde minéral



Les pierres les plus banales peuvent posséder des propriétés inusitées ! D'ailleurs, plusieurs d'entre elles sont utiles à la fabrication d'objets de notre quotidien. Par des manipulations, les élèves s'initient à l'identification de roches et de minéraux.



Classer, selon leurs propriétés, des roches (présence de strates, grosseur des cristaux) et des minéraux (couleur, texture, éclat, dureté).

Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants (transformation de l'énergie, croissance, entretien des systèmes, maintien de la température corporelle).

Cinéma d'animation



Qu'ont en commun Coraline et Pinocchio? Ce sont des vedettes de film d'animation image par image ! À l'aide d'une tablette numérique, de l'application *StopMotion* et de petits objets, les élèves réalisent un très court métrage d'animation.



Arts plastiques. Réaliser des créations plastiques médiatiques.

À vos truelles : archéologie préhistorique



Comment les archéologues reconstituent l'histoire et le mode de vie des Premières nations avant l'arrivée des Européens? Les jeunes découvrent des artefacts lors d'une fouille simulée et tels des détectives, interprètent le contexte dans lequel ils étaient utilisés.



Univers social. La société iroquoise entre 1500 et 1745. Utiliser adéquatement et de façon sécuritaire des outils (truelle).

Randonnée sur la passerelle

Selon la disponibilité des sentiers

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine! **Prévoyez des vêtements en conséquence.**



Décrire certains phénomènes naturels (érosion).



SECONDAIRE

Expositions temporaires

Chiffrer | Déchiffrer

19 septembre 2025 au 5 janvier 2026



Tel des espions en mission, les élèves deviendront des cryptodétectives! Ils découvriront différentes méthodes d'encodage, des faits historiques et déchiffreront des messages.

Ados : cerveaux inventifs

3 novembre 2025 au 13 janvier 2026



La nécessité est mère de l'invention. Après avoir identifié un problème, les élèves proposeront des pistes de solutions inspirées par des ados canadiens. En découvrant leurs parcours, ils comprendront que croire en soi, persévérer et apprendre de ses erreurs sont des clés essentielles pour innover et changer le monde!

Ça chauffe !

24 janvier au 26 avril 2026



À travers cette exposition où l'art et la science s'unissent, notre relation avec la nature est réinventée pour préserver notre bien-être et celui de notre planète dans le contexte des changements climatiques. Une expérience unique et bienveillante, pour transformer les perceptions et passer à l'action vers un avenir meilleur.

GIRAFE : la grande passion d'Anne Innis Dagg

9 mai au 7 septembre 2026



À trois ans, Anne découvre sa première girafe au zoo : un coup de foudre qui changera sa vie. En s'inspirant de son parcours, les élèves exploreront l'exposition à la recherche des caractéristiques fascinantes de ces brouteuses au long cou. Une animation pour nourrir la curiosité, la persévérance... et l'amour des girafes!

Minéro en safari

6 juin au 5 octobre 2026



Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.

Sève



Disponible au printemps 2026

Entourés des racines disproportionnées de la nouvelle expérience immersive, les élèves relèvent des défis numériques interactifs. En les réussissant, ils contribueront à alimenter l'arbre de la connaissance; la visite de Sève se veut une expérience d'apprentissage ludique qui donne envie de faire une différence !

AlterAnima

Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Nommer les caractéristiques qui définissent un habitat (faune, flore, climat).
- Décrire des adaptations physiques qui permettent à un animal ou à un végétal d'augmenter ses chances de survie.

Secrets de séducteur



À quoi servent les couleurs chatoyantes des oiseaux et les bois des cervidés? La séduction chez les animaux est tout un art. Des observations et un quiz interactif permettent aux élèves de décoder tous ces mystères.



- Décrire des adaptations physiques et comportementales qui permettent à un animal d'augmenter ses chances de survie.
- Expliquer le processus de sélection naturelle.

Ressource en ligne



Les métiers de la santé

Disponible en hiver 2026

En Estrie, plus de 20 000 personnes veillent quotidiennement à la santé et au bien-être de la population. À l'aide de tablettes numériques, les élèves explorent la diversité des métiers de la santé. S'en suit une discussion ouverte et un jeu où ils doivent reconstituer une histoire pleine de rebondissements en découvrant qui fait quoi et comment leurs actions s'entrelacent au fil des soins.



- Décrire les principales fonctions assurées par le corps humain (nutrition, relation, reproduction).

ANIMATIONS EN CLASSE

Précolaire

Dino et fossiles



Maternelle 5 ans

Les fossiles, indices prisonniers de la pierre, nous permettent de nous imaginer le monde d'il y a des millions d'années. Les enfants apprennent par le biais de jeux et d'observations ce que nous révèlent ces vestiges sur les dinosaures, mais aussi sur d'autres animaux disparus.



- S'initier à de nouvelles connaissances liées à la science et la technologie).

2e cycle

Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques Cartier



Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.



Univers social. La société iroquoise et la société algonquienne vers 1500.

Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.

3e cycle

Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété ? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux ?



- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.
- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).

Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



- Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.

Tous les cycles

Petits monstres du marais



Quelles sont les différences entre les amphibiens et les reptiles? Les jeunes en apprennent plus sur les espèces qui vivent en Estrie. Du chant envoûtant des grenouilles à la carapace protectrice des tortues, ils explorent les secrets de ces petites créatures.



- Répertorier les animaux selon leur classe (reptiles et amphibiens).
- Décrire des changements dans l'apparence d'un animal qui subit une métamorphose.
- Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.

ANIMATIONS VIRTUELLES

1er cycle

Affaire classée



Spontanément, les enfants réussissent à identifier un oiseau, un poisson ou un insecte. Mais qu'en est-il des mammifères, des amphibiens et des reptiles? Cet atelier virtuel explore de manière interactive les grandes caractéristiques biologiques de chacune de ces six classes animales!



Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens).

2e cycle

Mission : animaux en péril

4e année



Dans la peau d'agents secrets au service de l'environnement, les jeunes doivent identifier les dangers liés aux activités humaines qui menacent les espèces animales de la planète.



Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture).

Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques Cartier



Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.



Univers social. La société iroquoise et la société algonquienne vers 1500.

Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.

3e cycle

Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).
- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.

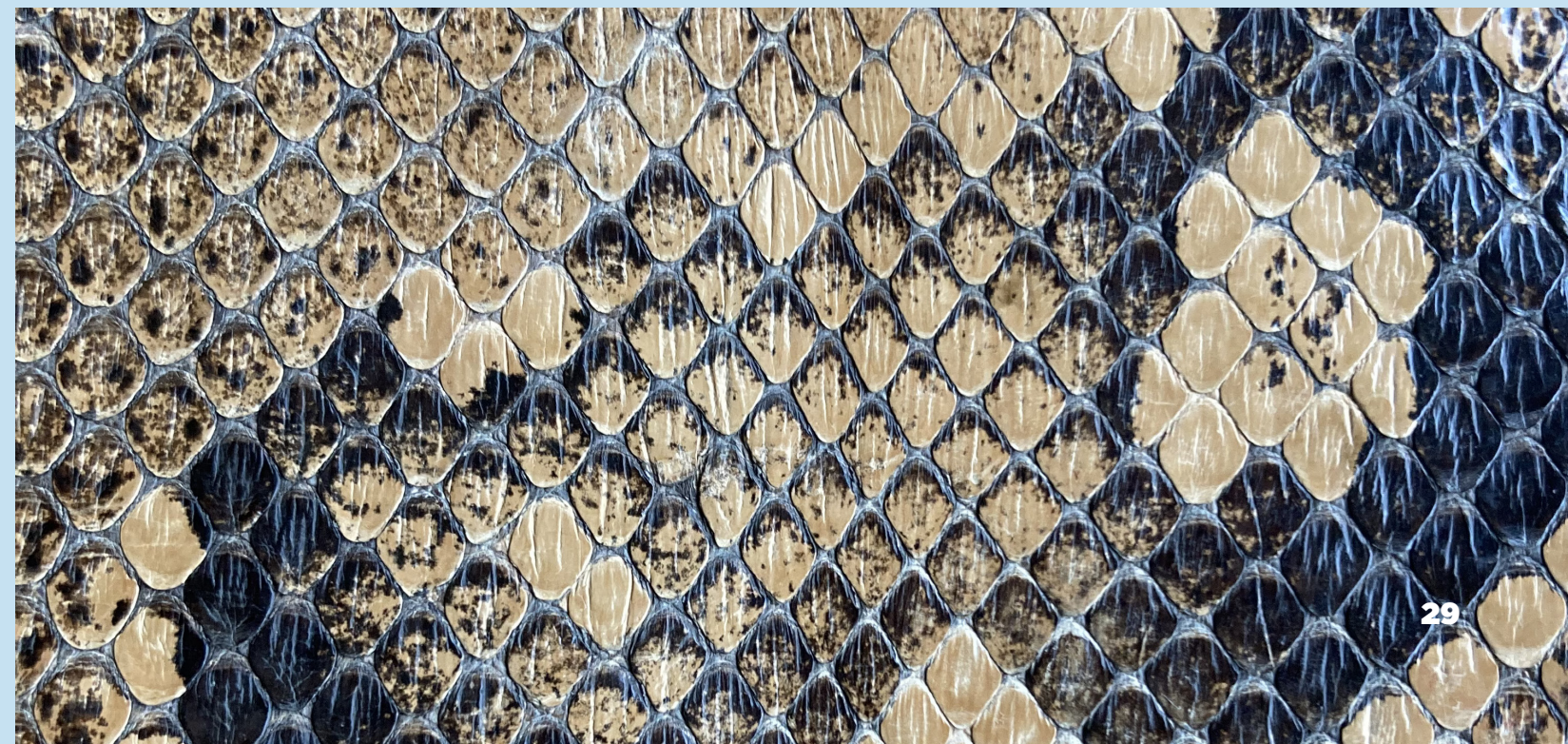
Système solaire



Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques communes avec notre planète bleue?



- Reconnaître les principaux constituants du système solaire.
- Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).



SERVICES DE GARDE ET CAMPS DE JOUR

Expositions temporaires

Chiffrer | Déchiffrer

19 septembre 2025 au 5 janvier 2026



Tel des espions en mission, les élèves deviendront des cryptodétectives! Ils découvriront différentes méthodes d'encodage, des faits historiques et déchiffreront des messages.

Ados : cerveaux inventifs

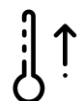
3 novembre 2025 au 13 janvier 2026



La nécessité est mère de l'invention. Après avoir identifié un problème, les élèves proposeront des pistes de solutions inspirées par des ados canadiens. En découvrant leurs parcours, ils comprendront que croire en soi, persévérer et apprendre de ses erreurs sont des clés essentielles pour innover et changer le monde!

Ça chauffe !

24 janvier au 26 avril 2026



À travers cette exposition où l'art et la science s'unissent, notre relation avec la nature est réinventée pour préserver notre bien-être et celui de notre planète dans le contexte des changements climatiques. Une expérience unique et bienveillante, pour transformer les perceptions et passer à l'action vers un avenir meilleur.

GIRAFE : la grande passion d'Anne Innis Dagg

9 mai au 7 septembre 2026



À trois ans, Anne découvre sa première girafe au zoo : un coup de foudre qui changera sa vie. En s'inspirant de son parcours, les élèves exploreront l'exposition à la recherche des caractéristiques fascinantes de ces brouteuses au long cou. Une animation pour nourrir la curiosité, la persévérance... et l'amour des girafes!

Minéro en safari

6 juin au 5 octobre 2026



Le corail : roche ou animal? Un fossile : roche ou animal? Les élèves découvriront les liens étroits entre minéraux et animaux. Lorsqu'on les observe, ils ont des ressemblances par leur structure et leur composition, mais en plus, l'un peut être impliqué dans la création de l'autre.

Sève



Disponible au printemps 2026

Entourés des racines disproportionnées de la nouvelle expérience immersive, les élèves relèvent des défis numériques interactifs. En les réussissant, ils contribueront à alimenter l'arbre de la connaissance; la visite de Sève se veut une expérience d'apprentissage ludique qui donne envie de faire une différence !

AlterAnima

Entre ciel et terre

5-7 ans



Qui suis-je? Animal ailé, aquatique ou terrestre? À moins que ce ne soit une espèce qui passe aisément d'un milieu à l'autre. Avec des devinettes et un cherche et trouve, cette animation ludique permet de découvrir l'exposition AlterAnima sous toutes ses facettes.

Bloc à bloc

5-11 ans



Débusquer les animaux bâtisseurs dans l'exposition AlterAnima, tel est le premier défi de cette activité. Au terme de leur recherche, un second défi attend les enfants : faire une construction qui respecte une contrainte bien précise à l'aide de petits blocs.

Mystère et boule de poils

8-11 ans



Lancés sur la piste du roi de la forêt d'AlterAnima, les enfants se font détectives! Quel est cet animal énigmatique? Est-il un excellent chasseur ou un paisible herbivore? Dans cette activité, la curiosité est piquée, et les jeunes mènent l'enquête.

Salle multi

Locomotion animale

5-11 ans



Les enfants sont-ils prêts à courir, sauter, ramper ou même voler comme le font les animaux? Attention! Ils pourraient être surpris par les performances et les stratégies de locomotion animales. À vos marques, prêt, partez!

Tarification

ACTIVITÉS AU MUSÉE (taxes incluses)	
NOMBRE D'ACTIVITÉS	PRIX PAR PARTICIPANT
1 activité	11 \$
2 activités	15 \$
3 activités	19 \$
4 activités	25 \$

ANIMATION EN CLASSE (non taxable)	200 \$
Frais de déplacement : 25 \$ pour les 20 premiers kilomètres + 1 \$/km supplémentaire (maximum de 55 km)	

1 ^{RE} ANIMATION VIRTUELLE (non taxable)	136,50 \$
Ajoutez 110 \$ par animation supplémentaire dans la même journée.	

TOUS LES TARIFS SONT SUJETS À CHANGEMENTS SANS PRÉAVIS.

Pour les groupes de **44 enfants et moins**, si vous annulez ou modifiez une réservation moins d'une semaine à l'avance, nous serons dans l'obligation de vous facturer le tarif minimum.

Pour les groupes de **45 enfants et plus**, si vous annulez ou diminuez le nombre de participants ou la quantité d'activités moins d'une semaine à l'avance, cela n'entraînera qu'une réduction de 10% du tarif initialement établi.

TARIF MINIMUM

Groupes réguliers

15 enfants par groupe (1 adulte gratuit/5 enfants)

CPE et classes d'adaptation scolaire

8 enfants par groupe (1 adulte gratuit/2 enfants)

8,50 \$ (taxes incluses) par personne accompagnatrice supplémentaire

Détails pratiques

LUNCHS ET COLLATIONS

Le Musée met à la disposition des groupes une aire de repas intérieure et extérieure (clôturée).

TARIFICATION SPÉCIALE DE LA STS

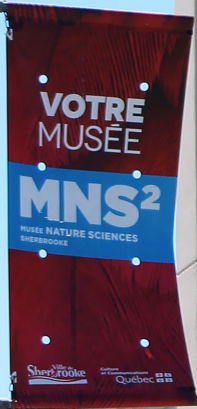
La Société de transport de Sherbrooke (STS) offre une tarification spéciale pour les groupes provenant des écoles du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke. Communiquez avec la STS au 819 564-2687 pour obtenir plus d'informations.

AIDE FINANCIÈRE DE LA CULTURE À L'ÉCOLE

Le programme La culture à l'école, géré par le ministère de la Culture et des Communications et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, rembourse un pourcentage des frais de transport et de billetterie des jeunes qui participent à un projet à caractère culturel.

Visitez la page du [Répertoire culture-éducation du ministère de la Culture et des Communications](#) pour plus de détails ou communiquez avec votre centre de services scolaire pour plus d'informations.





boutique
du musée



Musée
de la nature et des sciences