

The logo for MNS², featuring the letters 'MNS' in a bold, white, sans-serif font, followed by a superscripted '2'.

MUSÉE NATURE SCIENCES
SHERBROOKE



Activités éducatives 2024-2025

225, rue Frontenac, Sherbrooke (Québec) J1H 1K1
mns2.ca

Le Musée de la nature et des sciences

Situé en plein cœur du centre-ville de Sherbrooke, le Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke offre une vaste sélection d'activités éducatives, en plus des expositions permanentes et des expositions temporaires qui y sont présentées. Ayant à cœur de rendre accessible et intéressante la découverte de la nature et des sciences, les éducatrices du Musée se font une joie de concevoir des ateliers stimulants dans lesquels elles peuvent partager de manière captivante de précieuses connaissances.

Mission

Inspirer, émerveiller et rendre accessible à chacun la découverte de la nature, des sciences et de la richesse de nos collections issues du patrimoine naturel.

Vision

Passionnés et animés par un désir constant d'engagement et d'innovation pour faire grandir l'intérêt pour la nature et les sciences auprès de tous, nous visons à devenir un diffuseur scientifique majeur au Québec.

Valeurs

Créativité – Passion – Coopération – Ouverture – Rigueur

Pour réserver une activité éducative, communiquez avec nous.

Anne-Marie Robitaille
819 564-3200, poste 251
Sans-frais 1 877 434-3200
anne-marie.robitaille@mns2.ca

Merci de votre confiance et bonne visite!

Sommaire

- 4-5 Expositions temporaires**
- 6 Expositions permanentes**
- 7 Réservation**

ANIMATIONS AU MUSÉE

- 8-9 CPE**
- 10-11 Préscolaire**
- Primaire**
 - Premier cycle
 - Deuxième cycle
 - Troisième cycle
- 12-13 Secondaire**
- 24-25 Ateliers en classe**
- Ateliers virtuels**
 - Sans prêt d'objets
 - Avec prêt d'objets
- 26-27**
- 28-29**
- 30-31 Services de garde et camps de jour**

ANIMATIONS À LA MAISON DE L'EAU

- 32 Groupes scolaires**
- 33 Camps de jour et services de garde**
- 34-35 Tarification**
- 36 Détails pratiques**

Expositions temporaires

Objectif Terre : Comprendre notre planète depuis l'espace

10 OCTOBRE 2024 AU 6 JANVIER 2025

Cette exposition explore les avantages et les bénéfices de l'observation de la Terre du point de vue unique de l'espace. Les visiteurs découvriront les technologies et les innovations du programme spatial canadien associées à l'imagerie satellitaire grâce à des expériences interactives et immersives, notamment une sélection de photographies époustouflantes prises par des astronautes. Les visiteurs établiront des liens avec leurs propres expériences et ainsi comprendront mieux comment les données recueillies dans l'espace nous aident à nourrir une population grandissante, à protéger les gens contre certains dangers comme des feux de forêt et des conditions météorologiques extrêmes, et à surveiller notre planète en mutation.

Une exposition itinérante produite par Le Musée des sciences et de la technologie du Canada, en collaboration avec l'Agence spatiale canadienne.



Tentacules

25 JANVIER AU 4 MAI 2025

Méduses, pieuvres et calmars sont les vedettes de cette exposition interactive, conçue et réalisée par le Musée du Fjord, en partenariat avec l'Aquarium du Québec. Percez les secrets de leur intelligence spectaculaire et apprenez-en plus sur leur rôle essentiel dans la biodiversité marine et l'histoire naturelle et culturelle du Canada.



ABEILLES!

17 MAI AU 14 SEPTEMBRE 2025

Cette exposition, réalisée par le Musée de Surrey en partenariat avec le Honeybee Centre, offre une expérience immersive et entraînante. Voyez de près la reine des abeilles, ses œufs et ses larves dans une grande structure évoquant la ruche. Évaluez vos connaissances en tournant la roue pour identifier l'une des nombreuses espèces d'abeilles. Suivez les instructions pour faire une danse frétillante et enquêtez sur les abeilles à la station de recherche.



Expositions permanentes

Terra Mutantès Un spectacle multisensoriel!

Venez vivre une expérience multimédia unique pendant laquelle vous découvrirez comment le relief de notre région s'est transformé à travers les millénaires. Vous serez projetés au cœur de la formation des Appalaches, traverserez des champs de lave, aurez chaud et froid... Bref, vous ne verrez plus jamais le paysage des Cantons-de-l'Est de la même façon! Cette activité est présentée avec une introduction adaptée pour tous les cycles.

DERNIÈRE CHANCE!



AlterAnima - Rencontres inusitées

Ne vous attendez pas à une simple exposition! Dans cette forêt fantasmée, regroupés de façon inattendue, des centaines d'animaux observent les visiteurs. Osez visiter la pièce secrète et découvrez ce qui se cache dans les troncs d'arbres. Les animaux d'ici et d'ailleurs sauront captiver et surprendre les petits comme les grands. Plusieurs activités éducatives, pour tous les cycles, sont offertes dans cette exposition.



Réservation

1 Déterminez le nombre d'activités que vous désirez faire selon le temps disponible.



45 à 60 minutes par activité



1 à 4 activités



Un groupe à la fois par activité (alternance des groupes)



Pause de 15 minutes entre les activités (collations et toilettes)



Dîner de 30 à 45 minutes

2 Choisissez vos activités.

Une seule activité par salle
(Terra Mutantès, AlterAnima, expositions temporaires et salle multi)



Ce symbole indique les savoirs essentiels touchés dans l'activité

3 Communiquez avec nous.

N'hésitez surtout pas à nous faire part de particularités de votre groupe. Nous sommes soucieux de nous adapter pour que votre visite soit agréable et profitable. Il nous fera plaisir de répondre à vos questions.

Anne-Marie Robitaille
819 564-3200, poste 251
Sans-frais 1 877 434-3200
anne-marie.robitaille@mns2.ca

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)

AlterAnima

Petit deviendra grand

4-5 ans



Le temps de la visite, les enfants deviennent les parents adoptifs attentionnés d'un bébé animal. Est-il sorti d'un œuf ou du ventre de sa maman? Ils aideront leur bébé à subvenir à ses besoins en lui montrant comment se déplacer, se nourrir et s'abriter.



Expositions temporaires

Objectif Terre : Comprendre notre planète depuis l'espace

du 10 octobre 2024 au 6 janvier 2025



En tant qu'astronautes en entraînement, les élèves auront à faire des observations, à relever des défis et à coopérer. À bord de la Station spatiale internationale, les satellites et leurs capteurs seront leurs alliés!

Tentacules

du 25 janvier au 4 mai 2025



Au cours de cette animation, l'équipage plonge dans une aventure sous-marine pour découvrir les secrets des mystérieuses créatures à tentacules. Une occasion pour les élèves de comparer leur mobilité et leurs capacités préhensiles à celles des pieuvres, des méduses et des calmars.

ABEILLES!

du 17 mai au 14 septembre 2025



Qu'est-ce qui se passe? L'état de santé des différentes populations d'abeilles se détériore. Les élèves butineront à travers l'exposition à la recherche des causes. Tout comme ces insectes sociaux, ils auront chacun un rôle à jouer.



PRÉSCOLAIRE

Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!


 Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

AlterAnima

Bon appétit!



C'est l'heure du lunch! Qui mange quoi? Chaque enfant a pour mission de préparer le repas d'un animal de l'exposition et, ensemble, ils découvrent les différents régimes alimentaires des animaux.

 S'initier à de nouvelles connaissances liées au domaine d'apprentissage (science et technologie).

Expositions temporaires

Objectif Terre : Comprendre notre planète depuis l'espace



du 10 octobre 2024 au 6 janvier 2025

En tant qu'astronautes en entraînement, les élèves auront à faire des observations, à relever des défis et à coopérer. À bord de la Station spatiale internationale, les satellites et leurs capteurs seront leurs alliés!

Tentacules



du 25 janvier au 4 mai 2025

Au cours de cette animation, l'équipage plonge dans une aventure sous-marine pour découvrir les secrets des mystérieuses créatures à tentacules. Une occasion pour les élèves de comparer leur mobilité et leurs capacités préhensiles à celles des pieuvres, des méduses et des calmars.

ABEILLES!



du 17 mai au 14 septembre 2025

Qu'est-ce qui se passe? L'état de santé des différentes populations d'abeilles se détériore. Les élèves butineront à travers l'exposition à la recherche des causes. Tout comme ces insectes sociaux, ils auront chacun un rôle à jouer.

Salle multi

Fascinants fossiles



Témoins de vies passées, les fossiles nous révèlent toutes sortes de secrets tant à propos du plus gros dinosaure que de la plus petite plante... Tels des paléontologues, les enfants font des fouilles pour remonter la piste d'anciennes formes de vie.



- S'initier à de nouvelles connaissances liées au domaine d'apprentissage (science et technologie).
- Exercer sa motricité fine.



PRIMAIRE

PREMIER CYCLE

Expositions temporaires

Objectif Terre : Comprendre notre planète depuis l'espace

du 10 octobre 2024 au 6 janvier 2025



En tant qu'astronautes en entraînement, les élèves auront à faire des observations, à relever des défis et à coopérer. À bord de la Station spatiale internationale, les satellites et leurs capteurs seront leurs alliés!

Tentacules

du 25 janvier au 4 mai 2025



Au cours de cette animation, l'équipage plonge dans une aventure sous-marine pour découvrir les secrets des mystérieuses créatures à tentacules. Une occasion pour les élèves de comparer leur mobilité et leurs capacités préhensiles à celles des pieuvres, des méduses et des calmars.

ABEILLES!

du 17 mai au 14 septembre 2025



Qu'est-ce qui se passe? L'état de santé des différentes populations d'abeilles se détériore. Les élèves butineront à travers l'exposition à la recherche des causes. Tout comme ces insectes sociaux, ils auront chacun un rôle à jouer.

Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

 Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

AlterAnima

Affaire classée



Comment les biologistes classent la faune qu'abrite notre planète? Qu'est-ce qui distingue un oiseau d'un reptile? Cette animation met en lumière les principales caractéristiques de cinq classes animales.



Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens).

Bestioles et cie



Vous avez dit arthro-quoi? Arthropodes, ces bestioles qui rampent sous terre, bourdonnent dans nos oreilles et se cachent dans nos jardins. À la découverte des insectes, des araignées et autres bestioles. Les jeunes oseront-ils voir le monde à travers des yeux d'insecte?



Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale.

Salle multi

Adaptation des animaux



Comme la nature est bien faite! Les animaux rivalisent d'originalité par leur apparence et leur comportement. Parfois même, ce sont leurs traits les plus bizarres qui leur permettent de vivre dans le milieu où on les trouve.



Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.

Nature collectionnée



Qu'est-ce qui distingue un non-vivant, d'un animal ou d'une plante? Les élèves relèvent leurs manches et prennent leur courage à deux mains, puisqu'il n'y a rien de tel que de s'entraîner pour comprendre. Un privilège les attend par la suite : la visite des collections du Musée !



Classer des êtres vivants selon leur règne.

Randonnée sur la passerelle

(Selon la disponibilité des sentiers)



Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine!



Identifier des sources naturelles d'eau douce (ruisseaux, lacs, rivières).

PRIMAIRE

DEUXIÈME CYCLE

Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

-  Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).


AlterAnima

Destination inconnue

3e année



À bord d'un navire imaginaire, les élèves accostent sur une île mystérieuse et y découvrent une faune impressionnante par ses couleurs, ses formes et ses contrastes. Grâce à leurs observations, ils se font explorateurs.


-  Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.
- **Univers social.** Collecter des données. Sélectionner l'information essentielle.

Mission : animaux en péril

4e année



Que signifie être vulnérable ou en danger critique pour une espèce animale? Dans la peau d'agents secrets au service de l'environnement, les jeunes doivent identifier les dangers liés aux activités humaines qui menacent les espèces animales de notre planète.

-  Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture).



Expositions temporaires

Objectif Terre : Comprendre notre planète depuis l'espace

du 10 octobre 2024 au 6 janvier 2025



En tant qu'astronautes en entraînement, les élèves auront à faire des observations, à relever des défis et à coopérer. À bord de la Station spatiale internationale, les satellites et leurs capteurs seront leurs alliés!

Tentacules

du 25 janvier au 4 mai 2025



Au cours de cette animation, l'équipage plonge dans une aventure sous-marine pour découvrir les secrets des mystérieuses créatures à tentacules. Une occasion pour les élèves de comparer leur mobilité et leurs capacités préhensiles à celles des pieuvres, des méduses et des calmars.

ABEILLES!

du 17 mai au 14 septembre 2025



Qu'est-ce qui se passe? L'état de santé des différentes populations d'abeilles se détériore. Les élèves butineront à travers l'exposition à la recherche des causes. Tout comme ces insectes sociaux, ils auront chacun un rôle à jouer.

Algonquiens et iroquoiens avant Jacques-Cartier

Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.

 **Univers social.** *La société Iroquoise et la société Algonquienne vers 1500.*

Botanique

Après une introduction sur l'anatomie générale des végétaux, les élèves identifient différentes plantes à l'aide d'applications numériques utilisant soit le principe de clé d'identification, soit l'intelligence artificielle.

 • Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant.
• Décrire les caractéristiques de différents règnes (végétaux)

Cinéma d'animation

Qu'ont en commun Coraline et Pinocchio? Ce sont des vedettes de film d'animation image par image ! À l'aide d'une tablette numérique et de l'application *StopMotion*, chaque équipe réalise un très court métrage d'animation.

 **Arts plastiques.** *Réaliser des créations plastiques médiatiques.*

Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.

 *Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.*

Drôles d'oiseaux

Saviez-vous qu'il y a plus de 200 espèces d'oiseaux au Québec? Les élèves observent et décrivent certaines parties anatomiques de six espèces d'oiseaux afin de constater la diversité de formes et de couleurs de la faune ailée.

 *Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale.*


Mammifères nord-américains

Qu'est-ce qu'un mammifère? En comparant de nombreux spécimens naturalisés, les élèves déduisent les caractéristiques de ces animaux et en découvrent quelques-uns vivant dans l'est de l'Amérique du Nord.

 *Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex. : mimétisme, camouflage).*


Hypothèses et énergie

Par différentes démonstrations, les jeunes sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses et à réfléchir sur les principes de la Loi de la conservation de l'énergie.

 • Identifier des manifestations d'une force (ex. : tirer, pousser, lancer, comprimer, étirer).
• Décrire comment une force agit sur un corps (le mettre en mouvement, modifier son mouvement, l'arrêter).

Randonnée sur la passerelle (Selon la disponibilité des sentiers)

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine!

 *Décrire des moyens fabriqués par l'humain pour transformer des sources d'énergie renouvelables en électricité (barrage hydroélectrique).*

PRIMAIRE

TROISIÈME CYCLE

AlterAnima

Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.
- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).

Expositions temporaires

Objectif Terre : Comprendre notre planète depuis l'espace

du 10 octobre 2024 au 6 janvier 2025



En tant qu'astronautes en entraînement, les élèves auront à faire des observations, à relever des défis et à coopérer. À bord de la Station spatiale internationale, les satellites et leurs capteurs seront leurs alliés!

Tentacules

du 25 janvier au 4 mai 2025



Au cours de cette animation, l'équipage plonge dans une aventure sous-marine pour découvrir les secrets des mystérieuses créatures à tentacules. Une occasion pour les élèves de comparer leur mobilité et leurs capacités préhensiles à celles des pieuvres, des méduses et des calmars.

ABEILLES!

du 17 mai au 14 septembre 2025



Qu'est-ce qui se passe? L'état de santé des différentes populations d'abeilles se détériore. Les élèves butineront à travers l'exposition à la recherche des causes. Tout comme ces insectes sociaux, ils auront chacun un rôle à jouer.

Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!



• Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

Ateliers

À vos truelles : archéologie préhistorique



Comment les archéologues reconstituent l'histoire et le mode de vie des Peuples autochtones d'avant l'arrivée des Européens? Les jeunes découvrent des artefacts lors d'une fouille simulée et tels des détectives, interprètent le contexte dans lequel ils étaient utilisés.



• **Univers social.** La société iroquoise entre 1500 et 1745. Utiliser adéquatement et de façon sécuritaire des outils (truelle).

Cinéma d'animation



Qu'ont en commun Coraline et Pinocchio? Ce sont des vedettes de film d'animation image par image! À l'aide d'une tablette numérique, de l'application *StopMotion* et de petits objets, les élèves réalisent un très court métrage d'animation.



• **Arts plastiques.** Réaliser des créations plastiques médiatiques.

Électricité et magnétisme



Grâce à des manipulations, les élèves découvrent les principes de base de l'électricité. Est-ce possible de fabriquer un aimant avec de l'électricité? Suivez le courant!



- Décrire la fonction des composantes d'un circuit électrique simple (conducteur, source d'énergie, ampoule, interrupteur).
- Distinguer un aimant d'un électroaimant.

Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.

 Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants (transformation de l'énergie, croissance, entretien des systèmes, maintien de la température corporelle).


Mammifères nord-américains

Qu'est-ce qu'un mammifère? En comparant de nombreux spécimens naturalisés, les élèves déduisent les caractéristiques de ces animaux et en découvrent quelques-uns vivant dans l'est de l'Amérique du Nord.

 Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex. : mimétisme, camouflage).


Hypothèse et énergie

Par différentes démonstrations interactives, les jeunes sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses et à réfléchir sur les principes de la Loi de la conservation de l'énergie.

 • Reconnaître des transformations de l'énergie d'une forme à une autre dans différents appareils.
• Décrire l'effet de l'attraction gravitationnelle sur un objet.
• Prévoir l'effet combiné de plusieurs forces sur un objet au repos ou en déplacement rectiligne.

Monde minéral

Les pierres les plus banales peuvent posséder des propriétés inusitées ! D'ailleurs, plusieurs d'entre elles sont utiles à la fabrication d'objets de notre quotidien. Par des manipulations, les élèves s'initient à l'identification de roches et de minéraux.

 Classer, selon leurs propriétés, des roches (présence de strates, grosseur des cristaux) et des minéraux (couleur, texture, éclat, dureté).


Oh hisse! Les machines simples

Les élèves expérimentent comment les machines simples telles les poulies, les plans inclinés et les engrenages permettent d'augmenter leur pouvoir d'action!

 Utiliser adéquatement des machines simples (levier, plan incliné, vis, poulie, treuil, roue).

Système solaire

Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques communes avec notre planète bleue?

 • Reconnaître les principaux constituants du système solaire (Soleil, planètes, satellites naturels).
• Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).

Randonnée sur la passerelle (Selon la disponibilité des sentiers)

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine?

 Décrire certains phénomènes naturels (érosion).



SECONDAIRE

Terra Mutantès


Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

 Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

AlterAnima

Monde et biomes

Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?

-  • Nommer les caractéristiques qui définissent un habitat (faune, flore, climat).
• Décrire l'habitat de certaines espèces.
• Décrire des adaptations physiques qui permettent à un animal ou à un végétal d'augmenter ses chances de survie.

Secrets de séducteur

À quoi servent les couleurs chatoyantes des oiseaux et les bois des cervidés? La séduction chez les animaux est tout un art. Des observations et un quiz interactif permettent aux élèves de décoder tous ces mystères.

-  • Décrire des adaptations physiques et comportementales qui permettent à un animal d'augmenter ses chances de survie.
• Expliquer le processus de sélection naturelle.



Expositions temporaires

Objectif Terre : Comprendre notre planète depuis l'espace

du 10 octobre 2024 au 6 janvier 2025

En tant qu'astronautes en entraînement, les élèves auront à faire des observations, à relever des défis et à coopérer. À bord de la Station spatiale internationale, les satellites et leurs capteurs seront leurs alliés!

Tentacules

du 25 janvier au 4 mai 2025

Au cours de cette animation, l'équipage plonge dans une aventure sous-marine pour découvrir les secrets des mystérieuses créatures à tentacules. Une occasion pour les élèves de comparer leur mobilité et leurs capacités préhensiles à celles des pieuvres, des méduses et des calmars.

ABEILLES!

du 17 mai au 14 septembre 2025

Qu'est-ce qui se passe? L'état de santé des différentes populations d'abeilles se détériore. Les élèves butineront à travers l'exposition à la recherche des causes. Tout comme ces insectes sociaux, ils auront chacun un rôle à jouer.

ATELIERS EN CLASSE

Précolaire

Dino et fossiles



Les fossiles, indices prisonniers de la pierre, nous permettent de nous imaginer le monde d'il y a des millions d'années. Les enfants apprennent par le biais de jeux et d'observations ce que nous révèlent ces vestiges sur les dinosaures, mais aussi sur d'autres animaux disparus.



- S'initier à de nouvelles connaissances liées au domaine d'apprentissage (science et technologie).

2e cycle

Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques-Cartier



Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.



- **Univers social.** La société iroquoise et la société algonquienne vers 1500.

Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



- Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.

3e cycle

Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.
- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).

Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



- Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.

Tous les cycles

Petits monstres du marais



Quelles sont les différences entre les amphibiens et les reptiles? Les jeunes en apprennent plus sur les espèces qui vivent à la Maison de l'eau. Salamandres, grenouilles, tortues et couleuvres sont de la partie!



- Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.
- Répertorier les animaux selon leur classe (reptiles et amphibiens).
- Décrire des changements dans l'apparence d'un animal qui subit une métamorphose (grenouille).

ATELIERS VIRTUELS

SANS PRÊT D'OBJETS


2e cycle

Mission : animaux en péril



4e année

Dans la peau d'agents secrets au service de l'environnement, les jeunes doivent identifier les dangers liés aux activités humaines qui menacent les espèces animales de la planète.

 *Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture).*

Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques-Cartier



Comment vivaient les Premières nations qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.

 **Univers social.** *La société iroquoise et la société algonquienne vers 1500.*

Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent des adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.

 *Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.*

3e cycle

Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.
- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règle et thermomètre).

Système solaire



Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques communes avec notre planète bleue?



- Reconnaître les principaux constituants du système solaire (Soleil, planètes, satellites naturels).
- Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).



ATELIERS VIRTUELS

AVEC PRÊT D'OBJETS

1er cycle

Affaire classée



Spontanément, les enfants réussissent à identifier un oiseau, un poisson ou un insecte. Mais qu'en est-il des mammifères, des amphibiens et des reptiles? Cet atelier virtuel explore de manière interactive les grandes caractéristiques biologiques de chacune de ces six classes animales!

Prêts : Fourrure, plume, mue de couleuvre et figurines (cycle de vie de la grenouille et du papillon)



Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens).



SERVICES DE GARDE ET CAMPS DE JOUR

Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

 *Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).*

Expositions temporaires

Objectif Terre : Comprendre notre planète depuis l'espace

du 10 octobre 2024 au 6 janvier 2025

En tant qu'astronautes en entraînement, les élèves auront à faire des observations, à relever des défis et à coopérer. À bord de la Station spatiale internationale, les satellites et leurs capteurs seront leurs alliés!

Tentacules

du 25 janvier au 4 mai 2025

Au cours de cette animation, l'équipage plonge dans une aventure sous-marine pour découvrir les secrets des mystérieuses créatures à tentacules. Une occasion pour les élèves de comparer leur mobilité et leurs capacités préhensiles à celles des pieuvres, des méduses et des calmars.

Abeilles!

du 17 mai au 14 septembre 2025

Qu'est-ce qui se passe? L'état de santé des différentes populations d'abeilles se détériore. Les élèves butineront à travers l'exposition à la recherche des causes. Tout comme ces insectes sociaux, ils auront chacun un rôle à jouer.

AlterAnima

Entre ciel et terre

5-7 ans

Qui suis-je? Animal ailé, aquatique ou terrestre? À moins que ce ne soit une espèce qui passe aisément d'un milieu à l'autre. Avec des devinettes et un cherche et trouve, cette animation ludique permet de découvrir l'exposition AlterAnima sous toutes ses facettes.

Bloc à bloc

5-11 ans

Débusquer les animaux bâtisseurs dans l'exposition AlterAnima, tel est le premier défi de cette activité. Au terme de leur recherche, un second défi attend les enfants : faire une construction qui respecte une contrainte bien précise à l'aide de petits blocs.

Mystère et boule de poils

8-11 ans

Lancés sur la piste du roi de la forêt d'AlterAnima, les enfants se font détectives! Quel est cet animal énigmatique? Est-il un excellent chasseur ou un paisible herbivore? Dans cette activité, la curiosité est piquée, et les jeunes mènent l'enquête.

Salle multi

Locomotion animale

5-11 ans

Les enfants sont-ils prêts à courir, sauter, ramper ou même voler comme le font les animaux? Attention! Ils pourraient être surpris par les performances et les stratégies de locomotion animales. À vos marques, prêt, partez!

Maison de l'eau

755, rue Cabana, Sherbrooke (Québec) J1K 0A6

La Maison de l'eau, située au parc Lucien-Blanchard, abrite des trésors vivants : grenouilles, tortues, couleuvres et poissons.

C'est l'endroit idéal pour voir de près les espèces que l'on trouve dans la région. Avec ses trois étages, la Maison de l'eau vous fait découvrir la faune locale.

Animations

GROUPES SCOLAIRES

FAUNE URBAINE



Premier cycle

Comme les villes deviennent de plus en plus grandes, certains animaux doivent apprendre à vivre en notre compagnie. Les élèves partent à la recherche des indices que nos voisins à plumes et à fourrure ont laissés dans la Maison de l'eau et, si la météo le permet, dans le parc Lucien-Blanchard.



Décrire des comportements d'un animal familier qui lui permettent de s'adapter à son milieu.

PETITS MONSTRES DU MARAIS



Pour tous les cycles

Quelles sont les différences entre les amphibiens et les reptiles? Les jeunes en apprennent plus sur les espèces qui vivent à la Maison de l'eau. Salamandres, grenouilles, tortues et couleuvres sont de la partie! Si la météo le permet, nous partons à leur rencontre dans les sentiers du parc Lucien-Blanchard.



- Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.*
- Répertorier les animaux selon leur classe (reptiles et amphibiens).*
- Décrire des changements dans l'apparence d'un animal qui subit une métamorphose (grenouille).*



CAMPS DE JOUR ET SERVICES DE GARDE

ÇA GROUILLE EN BIBITTES!



5-10 ans

Les insectes sont si petits qu'il nous arrive d'oublier leur existence! Pourtant, le monde ne serait pas le même sans eux. Qui sont-ils et quels sont leurs rôles? Si la météo le permet, les jeunes partent, équipés de filets, à la chasse aux insectes.

LA CHASSE AUX GROCHENOUILLES



Après avoir observé les animaux présentés dans les vivariums, chaque artiste en herbe transforme sa roche en grenouille ou en tortue. L'activité se poursuit à l'extérieur et se transforme en jeu, exploitant les notions de territoire et de camouflage. Une opportunité de combiner découverte, créativité et compétition amicale!

Tarification

Au Musée et à la Maison de l'eau

ACTIVITÉS		
	Prix par participant (sans taxes)	Prix par participant (taxes incluses)
1 activité	9,75 \$	11,21 \$
2 activités	12,25 \$	14,09 \$
3 activités	15,50 \$	17,83 \$
4 activités	19,00 \$	21,85 \$

TARIF MINIMUM

- Groupes réguliers :** 15 enfants par groupe
(1 personne accompagnatrice gratuite pour 5 enfants)
- CPE et classes** 8 enfants par groupe
- d'adaptation scolaire :** (1 personne accompagnatrice gratuite pour 2 enfants)



ATELIERS EN CLASSE

165,00 \$ + taxes (189,71 \$) par atelier

- Frais de déplacement : 20,00 \$ + taxes dans un rayon de 20 km ou 0,75 \$ + taxes/km pour un maximum de 55 km.

ATELIERS VIRTUELS (AVEC PRÊT D'OBJETS)

Prix régulier : 140 \$ + taxes (160,97 \$) par atelier

- Ce tarif inclut une carte de membre au nom de l'enseignante.
- Si plusieurs enseignantes d'une même école désirent vivre l'expérience, elles doivent toutes devenir membres.

Rabais de **10%** pour les enseignantes déjà membres!

ATELIERS VIRTUELS (SANS PRÊT D'OBJETS)

112,00 \$ + taxes (128,78 \$) par atelier

- Ajoutez 95,00 \$ + taxes (109,23 \$) par atelier supplémentaire dans la même journée.

TOUS LES TARIFS SONT SUJETS À CHANGEMENTS SANS PRÉAVIS.

Pour les groupes de **44 enfants et moins**, si vous annulez ou modifiez une réservation moins d'une semaine à l'avance, nous serons dans l'obligation de vous facturer le tarif minimum.

Pour les groupes de **45 enfants et plus**, si vous annulez ou diminuez le nombre de participants / la quantité d'activités moins d'une semaine à l'avance, cela n'entraînera qu'une réduction de 10% du tarif initialement établi.

Détails pratiques

LUNCHS ET COLLATIONS

Le Musée met à la disposition des groupes une aire de repas intérieure et extérieure (clôturée).

UNE TARIFICATION SPÉCIALE DE LA STS

La Société de transport de Sherbrooke (STS) offre une tarification spéciale pour les groupes provenant des écoles du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke. Communiquez avec la STS au 819 564-2687 pour obtenir plus d'informations.

AIDE FINANCIÈRE DE LA CULTURE À L'ÉCOLE

Le programme La Culture à l'école, géré par le ministère de la Culture et des Communications et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, rembourse un pourcentage des frais de transport et de billetterie des jeunes qui participent à un projet à caractère culturel.

Visitez la page du [répertoire culture-éducation](#) du [ministère de la Culture et des Communications](#) pour plus de détails ou communiquez avec votre centre de services scolaire pour plus d'informations.

PROGRAMME DE SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT CULTUREL

Le [programme de soutien au développement culturel](#), créé par le Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSSRS) et la Ville de Sherbrooke, rembourse les frais de transport et d'entrée à un organisme culturel admissible. Renseignez-vous!



VOTRE
MUSÉE
MNS²
MUSEE NATURE SCIENCES
MONTREAL
Sherbrooke Québec

boutique
du musée

225
Centre
de services
Québec

Musée
de la nature et des sciences



E-4

P

