



- Papillon light du Canada
- Coléoptère
- Libellule
- Hémiptère
- Diptère
- Lépidoptère
- Aranéide
- Crustacé
- Mollusque
- Nématode
- Protiste
- Champignon
- Fongus
- Algues
- Plantes
- Animaux
- Humains



**MNS<sup>2</sup>**  
MUSÉE NATURE SCIENCES  
SHERBROOKE

# Activités éducatives 2023-2024

225, rue Frontenac, Sherbrooke (Québec) J1H 1K1  
819 564-3200  
mns2.ca

# Le Musée de la nature et des sciences

Situé en plein cœur du centre-ville de Sherbrooke, le Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke offre une vaste sélection d'activités éducatives, en plus des expositions permanentes et des expositions temporaires qui y sont présentées. Ayant à cœur de rendre accessible et intéressante la découverte de la nature et des sciences, les éducatrices du Musée se font une joie de concevoir des ateliers stimulants dans lesquels elles peuvent partager de manière captivante de précieuses connaissances.

## Mission

Inspirer, émerveiller et rendre accessible à chacun la découverte de la nature, des sciences et de la richesse de nos collections issues du patrimoine naturel.

## Vision

Passionnés et animés par un désir constant d'engagement et d'innovation pour faire grandir l'intérêt pour la nature et les sciences auprès de tous, nous visons à devenir un diffuseur scientifique majeur au Québec.

## Valeurs

Créativité – Passion – Coopération – Ouverture – Rigueur

**Pour réserver une activité éducative, communiquez avec nous.**

Anne-Marie Robitaille  
819 564-3200, poste 251  
anne-marie.robitaille@mns2.ca

Merci de votre confiance et bonne visite!

# Sommaire

- 1-2 Expositions temporaires**
- 3 Expositions permanentes**
- 4 Réservation**

## ANIMATIONS AU MUSÉE

- 5-6 CPE**
- 7-8 Préscolaire**
- 9-10 • Premier cycle**
- 11-14 • Deuxième cycle**
- 15-18 • Troisième cycle**
- 19-20 Secondaire**
- 21-22 Ateliers en classe**
- Ateliers virtuels**
- 23-24 • Sans prêt d'objets**
- 25-26 • Avec prêt d'objets**
- 27-28 Services de garde et camps de jour**

## ANIMATIONS À LA MAISON DE L'EAU

- 29 Groupes scolaires**
- 30 Camps de jour et services de garde**
- 31-32 Tarification**
- 33-34 Détails pratiques**

# Expositions temporaires

## Vrai ou faux, sous la loupe de la science

20 SEPTEMBRE 2023 AU 8 JANVIER 2024

Il ne faut pas toujours croire ce que l'on raconte! Démystifiez vos croyances et exercez votre sens critique en visitant l'exposition Vrai ou faux, sous la loupe de la science. Toucher un crapaud donne des verrues. On produit plus de cire d'oreille (cérumen) lorsqu'on est stressé. Manger du fromage à la fin d'un repas prévient la carie. L'arachide est utilisée pour fabriquer de la dynamite. VRAI ou FAUX? Saurez-vous le dire?

Cette exposition a été produite par le Musée de la nature et des sciences avec la contribution du Patrimoine canadien.



## Histoires de pêche

25 JANVIER AU 2 SEPTEMBRE 2024

Vous rappelez-vous votre dernière grosse prise? Parions que son portrait a fait le tour de vos réseaux! Des histoires de pêche, tout pêcheur ou toute pêcheuse qui se respecte en garde une ou deux en réserve dans la poche de sa veste...

Histoires de pêche retrace l'histoire de la pêche sportive au Québec. De l'arrivée des soldats anglais à la fin du 18e siècle jusqu'à nos jours.

Jouant sur la mince ligne entre le vrai et le faux, l'exposition revêt un caractère ludique, notamment avec des objets dont on ne sait plus trop s'ils relèvent de la légende ou de la réalité.

Cette exposition a été produite par le Musée de la civilisation de Québec.



Musée de la civilisation, photographe : François Ozan - Icône

# Expositions permanentes

## Terra Mutantès Un spectacle multisensoriel!

Venez vivre une expérience multimédia unique pendant laquelle vous découvrirez comment le relief de notre région s'est transformé à travers les millénaires. Vous serez projetés au cœur de la formation des Appalaches, traverserez des champs de lave, aurez chaud et froid... Bref, vous ne verrez plus jamais le paysage des Cantons-de-l'Est de la même façon! Cette activité est présentée avec une introduction adaptée pour tous les cycles.

**DERNIÈRE CHANCE!**



## AlterAnima - Rencontres inusitées

Ne vous attendez pas à une simple exposition! Dans cette forêt fantasmée, regroupés de façon inattendue, des centaines d'animaux observent les visiteurs. Osez visiter la pièce secrète et découvrez ce qui se cache dans les troncs d'arbres. Les animaux d'ici et d'ailleurs sauront captiver et surprendre les petits comme les grands. Plusieurs activités éducatives, pour tous les cycles, sont offertes dans cette exposition.



# Réservation

## 1 Déterminez le nombre d'activités que vous désirez faire selon le temps disponible.



45 à 60 minutes par activité



1 à 4 activités



Un groupe à la fois par activité (alternance des groupes)



Pause de 15 minutes entre les activités (collations et toilettes)



Dîner de 30 à 45 minutes

## 2 Choisissez vos activités.

Une seule activité par encadré (Terra Mutantès, AlterAnima, expositions temporaires et ateliers)



*Savoirs essentiels*

## 3 Communiquez avec nous.

N'hésitez surtout pas à nous faire part de particularités de votre groupe. Nous sommes soucieux de nous adapter pour que votre visite soit agréable et profitable. Il nous fera plaisir de répondre à vos questions.

Anne-Marie Robitaille  
819 564-3200, poste 251  
anne-marie.robitaille@mns2.ca

Nous vous contacterons dans un délai de 5 jours ouvrables. Merci de votre compréhension.

# CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)

## AlterAnima

### Petit deviendra grand

4-5 ans



Le temps de la visite, les enfants deviennent les parents adoptifs attentionnés d'un bébé animal. Est-il sorti d'un œuf ou du ventre de sa maman? Ils aideront leur bébé à subvenir à ses besoins en lui montrant comment se déplacer, se nourrir et s'abriter.



## Expositions temporaires

### Vrai ou faux, sous la loupe de la science

du 20 septembre 2023 au 8 janvier 2024

En parcourant l'exposition, les élèves en apprennent davantage sur la nature et les animaux, l'humain et l'alimentation ainsi que la science et la technologie. Ils exercent leur sens critique et démêlent le vrai du faux!

### Histoires de pêche

du 20 janvier 2024 au 2 septembre 2024



Dans cette animation, les enfants plongent dans l'univers de la pêche sportive au Québec. Quelles sont les espèces prisées? Comment le matériel s'est transformé dans le temps? De quelle manière la réglementation protège les cours d'eau et leur biodiversité?



# PRÉSCOLAIRE

## Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

 Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

## AlterAnima

### Bon appétit!

C'est l'heure du lunch! Qui mange quoi? Chaque enfant a pour mission de préparer le repas d'un animal de l'exposition et, ensemble, ils découvrent les différents régimes alimentaires des animaux.

 S'initier à de nouvelles connaissances liées au domaine d'apprentissage (science et technologie).

## Expositions temporaires

### Vrai ou faux, sous la loupe de la science

du 20 septembre 2023 au 8 janvier 2024

En parcourant l'exposition, les élèves en apprennent davantage sur la nature et les animaux, l'humain et l'alimentation ainsi que la science et la technologie. Ils exercent leur sens critique et démêlent le vrai du faux!

### Histoires de pêche

du 20 janvier 2024 au 2 septembre 2024



Dans cette animation, les enfants plongent dans l'univers de la pêche sportive au Québec. Quelles sont les espèces prisées? Comment le matériel s'est transformé dans le temps? De quelle manière la réglementation protège les cours d'eau et leur biodiversité?

## Ateliers

### Fascinants fossiles



Témoins de vies passées, les fossiles nous révèlent toutes sortes de secrets tant à propos du plus gros dinosaure que du plus petit escargot. Dans la peau d'un paléontologue, les enfants plongent dans ce monde fascinant et analysent des empreintes pour remonter la piste d'anciennes formes de vie.



- S'initier à de nouvelles connaissances liées au domaine d'apprentissage (science et technologie).
- Exercer sa motricité fine.



# PRIMAIRE

## PREMIER CYCLE

### Expositions temporaires

#### Vrai ou faux, sous la loupe de la science

du 20 septembre 2023 au 8 janvier 2024

En parcourant l'exposition, les élèves en apprennent davantage sur la nature et les animaux, l'humain et l'alimentation ainsi que la science et la technologie. Ils exercent leur sens critique et démêlent le vrai du faux!

#### Histoires de pêche

du 20 janvier 2024 au 2 septembre 2024



Dans cette animation, les enfants plongent dans l'univers de la pêche sportive au Québec. Quelles sont les espèces prisées? Comment le matériel s'est transformé dans le temps? De quelle manière la réglementation protège les cours d'eau et leur biodiversité?

### AlterAnima

#### Affaire classée



Comment les biologistes classent la faune qu'abrite notre planète? Qu'est-ce qui distingue un oiseau d'un reptile? Les insectes sont-ils des animaux? Cette animation met en lumière les principales caractéristiques de six classes animales.

 Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens).

#### Bestiole et cie



Vous avez dit arthro-quoi? Arthropodes, ces bestioles qui rampent sous terre, bourdonnent dans nos oreilles et se cachent dans nos jardins. À la découverte des insectes, des araignées et autres bestioles. Les jeunes oseront-ils voir le monde à travers des yeux d'insectes?

 Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale.

### Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

 Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

### Ateliers

#### Adaptation des animaux



Comme la nature est bien faite! Les animaux rivalisent d'originalité par leur apparence et leur comportement. Parfois même, ce sont leurs traits les plus bizarres qui leur permettent de vivre dans le milieu où on les trouve.

 Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.

#### Nature collectionnée



Qu'est-ce qui distingue un non vivant, d'un animal ou d'une plante? Les élèves relèvent leurs manches et prennent leur courage à deux mains, puisqu'il n'y a rien de tel que de s'entraîner pour comprendre. Un privilège les attend par la suite : la visite des collections du Musée !

 Classer des êtres vivants selon leur règne.

#### Randonnée sur la passerelle (Selon la disponibilité des sentiers)

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine!

 Identifier des sources naturelles d'eau douce (ruisseaux, lacs, rivières).

# PRIMAIRE

## DEUXIÈME CYCLE

### Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

 Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

### AlterAnima

#### Destination inconnue



3e année

À bord d'un navire imaginaire, les élèves accostent sur une île mystérieuse et y découvrent une faune impressionnante par ses couleurs, ses formes et ses contrastes. Grâce à leurs observations, ils se font explorateurs.



- Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.
- **Univers social.** Collecter des données. Sélectionner l'information essentielle.

#### Mission : animaux en péril



4e année

Que signifie être vulnérable ou en danger critique pour une espèce animale? Dans la peau d'agents secrets au service de l'environnement, les jeunes doivent identifier les dangers liés aux activités humaines qui menacent les espèces animales de notre planète.



• Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture).

### Expositions temporaires

#### Vrai ou faux, sous la loupe de la science

du 20 septembre 2023 au 8 janvier 2024

En parcourant l'exposition, les élèves en apprennent davantage sur la nature et les animaux, l'humain et l'alimentation ainsi que la science et la technologie. Ils exercent leur sens critique et démêlent le vrai du faux!

#### Histoires de pêche

du 20 janvier 2024 au 2 septembre 2024



Dans cette animation, les enfants plongent dans l'univers de la pêche sportive au Québec. Quelles sont les espèces prisées? Comment le matériel s'est transformé dans le temps? De quelle manière la réglementation protège les cours d'eau et leur biodiversité?



## Ateliers

### Algonquiens et iroquoiens avant Jacques-Cartier



Comment vivaient les autochtones qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.



**Univers social.** *La société Iroquoise et la société Algonquienne vers 1500.*

### Botanique



Après une introduction sur l'anatomie générale des végétaux, les élèves identifient différentes plantes à l'aide d'applications numériques utilisant soit le principe de clé d'identification, soit l'intelligence artificielle.



- Décrire les parties de l'anatomie d'une plante (racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et graines).
- Décrire les stades de croissance d'une plante à fleurs.

### Cinéma d'animation



Qu'ont en commun Coraline, Norman et Pinocchio? Ce sont des vedettes de film d'animation image par image ! À l'aide d'une tablette numérique et de l'application StopMotion, chaque équipe réalise un très court métrage d'animation.



**Arts plastiques.** *Réaliser des créations plastiques médiatiques.*

### Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent leurs adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.



*Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.*

### L'oiseau



Saviez-vous qu'il y a plus de 200 espèces d'oiseaux au Québec? Les élèves observent et décrivent certaines parties anatomiques de six oiseaux (rapace, canard, etc.) afin de constater la diversité de formes et de couleurs de la faune ailée.



*Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale.*

### Mammifères nord-américains



Qu'est-ce qu'un mammifère? En comparant de nombreux spécimens naturalisés, les élèves déduisent les caractéristiques de ces animaux et découvrent ceux vivant dans l'est de l'Amérique du Nord.



*Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex. : mimétisme, camouflage).*

### Hypothèses et énergie



Par différentes démonstrations, les jeunes sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses et à réfléchir sur les principes de la Loi de la conservation de l'énergie.



- Identifier des manifestations d'une force (ex. : tirer, pousser, lancer, comprimer, étirer).
- Décrire comment une force agit sur un corps (le mettre en mouvement, modifier son mouvement, l'arrêter).

### Randonnée sur la passerelle

*(Selon la disponibilité des sentiers)*

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine!



*Décrire des moyens fabriqués par l'humain pour transformer des sources d'énergie renouvelables en électricité (barrage hydroélectrique).*

# PRIMAIRE

## TROISIÈME CYCLE

### AlterAnima

#### Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.
- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règles et thermomètre).

### Expositions temporaires

#### Vrai ou faux, sous la loupe de la science

du 20 septembre 2023 au 8 janvier 2024

En parcourant l'exposition, les élèves en apprennent davantage sur la nature et les animaux, l'humain et l'alimentation ainsi que la science et la technologie. Ils exercent leur sens critique et démêlent le vrai du faux!

#### Histoires de pêche

du 20 janvier 2024 au 2 septembre 2024



Dans cette animation, les enfants plongent dans l'univers de la pêche sportive au Québec. Quelles sont les espèces prisées? Comment le matériel s'est transformé dans le temps? De quelle manière la réglementation protège les cours d'eau et leur biodiversité?

### Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!



• Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

### Ateliers

#### À vos truelles : archéologie préhistorique



Comment les archéologues reconstituent l'histoire et le mode de vie des Autochtones d'avant l'arrivée des Européens? Les jeunes découvrent des artefacts lors d'une fouille simulée et tels des détectives, interprètent le contexte dans lequel ils étaient utilisés.



• **Univers social.** La société iroquoise entre 1500 et 1745. Utiliser adéquatement et de façon sécuritaire des outils (truelle, tamis, ...).

#### Cinéma d'animation



Qu'ont en commun Coraline, Norman et Pinocchio? Ce sont des vedettes de film d'animation image par image ! À l'aide d'une tablette numérique, de l'application StopMotion et de petits objets, les élèves réalisent un très court métrage d'animation.



• **Arts plastiques.** Réaliser des créations plastiques médiatiques.

#### Électricité et magnétisme



Grâce à des manipulations, les élèves découvrent les principes de base de l'électricité. Est-ce possible de fabriquer un aimant avec de l'électricité? Suivez le courant!



- Décrire la fonction des composantes d'un circuit électrique simple (conducteur, source d'énergie, ampoule, interrupteur).
- Distinguer un aimant d'un électroaimant.

#### Herbier



Les élèves s'initient aux caractéristiques d'un herbier. À l'aide de clés d'identification, ils pourront identifier un végétal (fleur ou feuille d'arbre).



- Décrire les parties de l'anatomie d'une plante (racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et graines).
- Décrire les stades de croissance d'une plante à fleurs.

### Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent leurs adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.

 Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants (transformation de l'énergie, croissance, entretien des systèmes, maintien de la température corporelle).

### Mammifères nord-américains

Qu'est-ce qu'un mammifère? En comparant de nombreux spécimens naturalisés, les élèves déduisent les caractéristiques de ces animaux et découvrent ceux vivant dans l'est de l'Amérique du Nord.

 Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex. : mimétisme, camouflage).

### Hypothèse et énergie

Par différentes démonstrations interactives, les jeunes sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses et à réfléchir sur les principes de la Loi de la conservation de l'énergie.

 • Reconnaître des transformations de l'énergie d'une forme à une autre dans différents appareils.  
• Décrire l'effet de l'attraction gravitationnelle sur un objet.  
• Prévoir l'effet combiné de plusieurs forces sur un objet au repos ou en déplacement rectiligne.

### Monde minéral

Les pierres les plus banales peuvent posséder des propriétés inusitées et plusieurs d'entre elles sont utiles à la fabrication d'objets de notre quotidien. Par des manipulations, les élèves s'initient à l'identification de roches et de minéraux.

 Classer, selon leurs propriétés, des roches (présence de strates, grosseur des cristaux) et des minéraux (couleur, texture, éclat, dureté).

### Oh hisse! Les machines simples

Les élèves expérimentent comment les machines simples telles les poulies, les plans inclinés et les engrenages permettent d'augmenter leur pouvoir d'action!

 Utiliser adéquatement des machines simples (levier, plan incliné, vis, poulie, treuil, roue).

### Système solaire

Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques en commun avec notre planète bleue?

 • Reconnaître les principaux constituants du système solaire (Soleil, planètes, satellites naturels).  
• Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).

### Randonnée sur la passerelle *(Selon la disponibilité des sentiers)*

Quoi de mieux pour en apprendre plus sur la géologie, la faune, la flore et l'histoire de la rivière Magog que de visiter ses sentiers et ses passerelles au cœur de notre belle nature urbaine?

 Décrire certains phénomènes naturels (érosion).



# SECONDAIRE

## Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

 Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).



## AlterAnima

### Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Nommer les caractéristiques qui définissent un habitat (faune, flore, climat).
- Décrire l'habitat de certaines espèces.
- Décrire des adaptations physiques qui permettent à un animal ou à un végétal d'augmenter ses chances de survie.

### Secrets de séducteur



Comment les coraux se reproduisent-ils? À quoi servent les couleurs chatoyantes des oiseaux et les bois des cervidés? La séduction chez les animaux est tout un art. Des observations et un quiz interactif permettent aux élèves de décoder tous ces mystères.



- Décrire des adaptations physiques et comportementales qui permettent à un animal d'augmenter ses chances de survie.
- Expliquer le processus de sélection naturelle.

## Expositions temporaires

### Vrai ou faux, sous la loupe de la science

du 20 septembre 2023 au 8 janvier 2024

En parcourant l'exposition, les élèves en apprennent davantage sur la nature et les animaux, l'humain et l'alimentation ainsi que la science et la technologie. Ils exercent leur sens critique et démêlent le vrai du faux!

### Histoires de pêche

du 20 janvier 2024 au 2 septembre 2024



Dans cette animation, les enfants plongent dans l'univers de la pêche sportive au Québec. Quelles sont les espèces prisées? Comment le matériel s'est transformé dans le temps? De quelle manière la réglementation protège les cours d'eau et leur biodiversité?

# ATELIERS EN CLASSE

## Précolaire

### Bébé animaux



Renardeaux, souriceaux, canetons ou aiglons, les bébés animaux sont tous si mignons! Certains sortent d'un œuf, d'autres grandissent dans le ventre de leur maman. Plusieurs ressemblent à leurs parents, mais d'autres pas du tout! Cet atelier ludique explore les premiers jours de ces attachantes petites créatures.

## 1er cycle

### Petits monstres du marais

Dans cette animation, les enfants plongent dans l'univers de la pêche sportive au Québec. Quelles sont les espèces prisées? Comment le matériel s'est transformé dans le temps? De quelle manière la réglementation protège les cours d'eau et leur biodiversité?

- Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.
- Répertorier les animaux selon leur classe (reptiles et amphibiens).
- Décrire des changements dans l'apparence d'un animal qui subit une métamorphose (grenouille).

## 2e cycle

### Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques-Cartier



Comment vivaient les autochtones qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.

- **Univers social.** La société iroquoise et la société algonquienne vers 1500.

### Escales autour du monde



À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent leurs adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.

- Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.

## 3e cycle

### Herbier



Les élèves découvrent les caractéristiques d'un herbier. À l'aide d'une méthode d'identification scientifique, ils pourront identifier un végétal (fleur ou feuille d'arbre).



- Décrire les parties de l'anatomie d'une plante (racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et graines).
- Décrire les stades de croissance d'une plante à fleurs.

### Monde et biomes



Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?



- Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.
- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règles et thermomètre).

### Système solaire



Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques en commun avec notre planète bleue?



- Reconnaître les principaux constituants du système solaire (Soleil, planètes, satellites naturels).
- Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).

# ATELIERS VIRTUELS

## SANS PRÊT D'OBJETS

CPE

### Froid de canard

La saison froide, avec ses basses températures et ses volumineuses chutes de neige, met les animaux à rude épreuve. Mais ceux-ci ont plus d'un tour dans leur sac...

2e cycle

### Mission : animaux en péril

4e année

Dans la peau d'agents secrets au service de l'environnement, les jeunes doivent identifier les dangers liés aux activités humaines qui menacent les espèces animales de la planète.

 *Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture).*

### Algonquiens et Iroquoiens avant Jacques-Cartier

Comment vivaient les autochtones qui peuplaient le Québec avant l'arrivée de Jacques Cartier? Rien de tel que d'étudier des objets utilisés à l'époque pour comprendre les habitudes de vie des Algonquiens et des Iroquoiens vers 1500.

 **Univers social.** *La société iroquoise et la société algonquienne vers 1500.*

### Escales autour du monde

À travers des énigmes et des observations, les élèves partent à la rencontre d'animaux de notre planète. Selon les pays choisis, ils découvrent leurs adaptations, plus surprenantes les unes que les autres.

 *Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie.*

3e cycle

### Monde et biomes

Des forêts luxuriantes aux déserts de sable en passant par les savanes, les biomes témoignent de la grande diversité de la flore et de la faune terrestre. Quels grands facteurs expliquent cette variété? Quelles espèces retrouve-t-on dans chacun de ces milieux?

-  *Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées.*
- Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règles et thermomètre).*

### Système solaire

Les élèves approfondissent leurs connaissances des principaux corps célestes (étoiles et planètes) à proximité de la Terre. Quelle distance les sépare? Ont-ils des caractéristiques en commun avec notre planète bleue?

-  *Reconnaître les principaux constituants du système solaire (Soleil, planètes, satellites naturels).*
- Décrire des caractéristiques des principaux corps du système solaire (ex. : composition, taille, orbite, température).*



# ATELIERS VIRTUELS

## AVEC PRÊT D'OBJETS

### Précolaire

#### Dino et fossiles



Les fossiles, indices prisonniers de la pierre, nous permettent de nous imaginer le monde d'il y a des millions d'années. Les enfants apprennent par le biais de jeux et d'observations ce que nous révèlent ces vestiges sur les dinosaures, mais aussi sur d'autres animaux disparus.

**Prêts :** figurines d'animaux, reproductions et authentiques fossiles, folioscopes et casse-têtes miniatures



*S'initier à de nouvelles connaissances liées au domaine d'apprentissage (science et technologie).*

### 1er cycle

#### Affaire classée



Spontanément, les enfants réussissent à identifier un oiseau, un poisson ou un insecte. Mais qu'en est-il des mammifères, des amphibiens et des reptiles? Cet atelier virtuel explore de manière interactive les grandes caractéristiques biologiques de chacune de ces six classes animales!

**Prêts :** Fourrure, plume, mue de couleuvre et figurines (cycle de vie de la grenouille et du papillon)



*Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens).*



# SERVICES DE GARDE ET CAMPS DE JOUR

## Terra Mutantès

Pendant ce spectacle multimédia, les élèves voyagent dans le temps pour nager dans un océan disparu, être projetés au cœur de la formation des Appalaches et assister à la dernière glaciation. Attachez vos tuques!

 Décrire les principales structures à la surface de la Terre (ex. : continent, océan, calotte glaciaire, montagne, volcan).

## Expositions temporaires

### Vrai ou faux, sous la loupe de la science

du 20 septembre 2023 au 8 janvier 2024

En parcourant l'exposition, les élèves en apprennent davantage sur la nature et les animaux, l'humain et l'alimentation ainsi que la science et la technologie. Ils exercent leur sens critique et démêlent le vrai du faux!

### Histoires de pêche

du 20 janvier 2024 au 2 septembre 2024



Dans cette animation, les enfants plongent dans l'univers de la pêche sportive au Québec. Quelles sont les espèces prisées? Comment le matériel s'est transformé dans le temps? De quelle manière la réglementation protège les cours d'eau et leur biodiversité?

## AlterAnima

### Entre ciel et terre

5-7 ans

Qui suis-je? Animal ailé, aquatique ou terrestre? À moins que ce ne soit une espèce qui passe aisément d'un milieu à l'autre. Avec des devinettes et un cherche et trouve, cette animation ludique permet de découvrir l'exposition AlterAnima sous toutes ses facettes.

### Bloc à bloc



5-11 ans

Débusquer les animaux bâtisseurs dans l'exposition AlterAnima, tel est le premier défi de cette activité. Au terme de leur recherche, un second défi attend les enfants : faire une construction qui respecte une contrainte bien précise à l'aide de petits blocs.

### Mystère et boule de poils

8-11 ans

Lancés sur la piste du roi de la forêt d'AlterAnima, les enfants se font détectives! Quel est cet animal énigmatique? Est-il un excellent chasseur ou un paisible herbivore? Dans cette activité, la curiosité est piquée, et les jeunes mènent l'enquête.

## Atelier

### Locomotion animale

5-11 ans

Les enfants sont-ils prêts à courir, sauter, ramper ou même voler comme le font les animaux? Attention! Ils pourraient être surpris par les performances et les stratégies de locomotion animales. À vos marques, prêt, partez!

# Maison de l'eau

755, rue Cabana, Sherbrooke (Québec) J1K 0A6

La Maison de l'eau, située au parc Lucien-Blanchard, abrite des trésors vivants : grenouilles, tortues, couleuvres et poissons.

C'est l'endroit idéal pour voir de près les espèces que l'on trouve dans la région. Avec ses trois étages, la Maison de l'eau vous fait découvrir la faune locale.

## Animations

### GROUPES SCOLAIRES

#### FAUNE URBAINE

##### *Premier cycle*

Comme les villes deviennent de plus en plus grandes, certains animaux doivent apprendre à vivre en notre compagnie. Les élèves partent à la recherche des indices que nos voisins à plumes et à fourrure ont laissés dans la Maison de l'eau et, si la météo le permet, dans le parc Lucien-Blanchard.

 Décrire des comportements d'un animal familier qui lui permettent de s'adapter à son milieu.

#### PETITS MONSTRES DU MARAIS

##### *Pour tous les cycles*

Quelles sont les différences entre les amphibiens et les reptiles? Les jeunes en apprennent plus sur les espèces qui vivent à la Maison de l'eau. Salamandres, grenouilles, tortues et couleuvres sont de la partie! Si la météo le permet, nous partons à leur rencontre dans les sentiers du parc Lucien-Blanchard.

-  • Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.
- Répertorier les animaux selon leur classe (reptiles et amphibiens).
  - Décrire des changements dans l'apparence d'un animal qui subit une métamorphose (grenouille).



### CAMPS DE JOUR ET SERVICES DE GARDE

#### ÇA GROUILLE EN BIBITTES!

##### *5-10 ans*

Les insectes sont si petits qu'il nous arrive d'oublier leur existence! Pourtant, le monde ne serait pas le même sans eux. Qui sont-ils et quels sont leurs rôles? Si la météo le permet, les jeunes partent, équipés de filets, à la chasse aux insectes.

#### CRÉATURE ÉNIGMATIQUE

##### *7-11 ans*

À la nuit tombée, des phénomènes inexplicables se produisent à la Maison de l'eau. Une créature étrange sème le mystère. Nous devons faire appel à une équipe de jeunes détectives. Auront-ils les sens assez aiguisés pour découvrir à quoi ressemble cet animal mystérieux? Sauront-ils déchiffrer les indices?

# Tarification

## Au Musée et à la Maison de l'eau

ACTIVITÉS		
	Prix par participant (sans taxes)	Prix par participant (taxes incluses)
1 activité	9,00 \$	10,35 \$
2 activités	11,00 \$	12,65 \$
3 activités	15,00 \$	17,25 \$
4 activités	18,00 \$	20,70 \$

**Groupes réguliers :** Minimum de 15 enfants par groupe  
(1 accompagnatrice gratuite par 5 enfants)

**CPE et classes d'adaptation scolaire :** Minimum de 8 enfants par groupe  
(1 accompagnatrice gratuite pour 2 enfants)



### ATELIERS EN CLASSE

**155,00 \$ + taxes (178,21 \$) par atelier**

- Frais de déplacement : 20,00 \$ + taxes dans un rayon de 20 km ou 0,75 \$ + taxes/km pour un maximum de 55 km.

### ATELIERS VIRTUELS (AVEC PRÊT D'OBJETS)

**Prix régulier : 130 \$ + taxes (149,47 \$) par atelier**

- Ce tarif inclut une carte de membre au nom de l'enseignante.
- Si plusieurs enseignantes d'une même école désirent vivre l'expérience, elles doivent toutes devenir membres.

Rabais de **10%** pour les enseignantes déjà membres!

### ATELIERS VIRTUELS (SANS PRÊT D'OBJETS)

**105,00 \$ + taxes (120,72 \$) par atelier**

- Ajoutez 90,00 \$ + taxes (103,48 \$) par atelier supplémentaire dans la même journée.

**TOUS LES TARIFS SONT SUJETS À CHANGEMENTS SANS PRÉAVIS.**

Si vous annulez ou modifiez l'une de vos réservations moins d'une semaine avant la date de l'activité, nous serons dans l'obligation de vous facturer le tarif minimum de la réservation;

Pour les modifications aux réservations de groupes de plus de 45 personnes faites moins d'une semaine avant la date de l'activité, seulement 10 % de la facture pourra être déduit.

# Détails pratiques

## LUNCHS ET COLLATIONS

Le Musée met à la disposition des groupes une aire de repas intérieure et extérieure (clôturée).

## UNE TARIFICATION SPÉCIALE DE LA STS

La Société de transport de Sherbrooke (STS) offre une tarification spéciale pour les groupes provenant des écoles du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke. Communiquez avec la STS au 819 564-2687 pour obtenir plus d'informations.

## AIDE FINANCIÈRE DE LA CULTURE À L'ÉCOLE

Le programme La Culture à l'école, géré par le ministère de la Culture et des Communications et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, rembourse un pourcentage des frais de transport et de billetterie des jeunes qui participent à un projet à caractère culturel.

Visitez la page du [répertoire culture-éducation](#) du [ministère de la Culture et des Communications](#) pour plus de détails ou communiquez avec votre centre de services scolaire pour plus d'informations.

## PROGRAMME DE SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT CULTUREL

Le [programme de soutien au développement culturel](#), créé par le Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSSRS) et la Ville de Sherbrooke, rembourse les frais de transport et d'entrée à un organisme culturel admissible. Renseignez-vous!

